

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|--|--|----------|-----|---------|------|
| Çayır Mera ve Yem Bitkileri | 2901214 | II | 3+0 | 3 | 4 |
| Ön koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Seçmeli | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Çayır-mera kültürünün tarihçesi, tanımı ve önemini anlama ve çayır-mera yönetimini bilmek | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <p>1-Çayır mera konusunu bilir. 2- Dünyadaki otlama alanlarını öğrenir. 3- Otlama yönetimi, kapasitesi mevsimi konuları hakkında yorum ve analiz yapar.</p> | | | | |
| Dersin İçeriği | Çayır Mera tanımı. Tarihçesi. Çayır mera, amenajmanı | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Çayır-mera kültürünün tarihçesi | | | | |
| 2 | Dünyadaki otlama alanlarını | | | | |
| 3 | Çayır-mera kültürünün tanımı | | | | |
| 4 | Çayır-mera fizyolojisi ve morfolojisinin amenajman ilişkisi | | | | |
| 5 | Çayır ve mera ekolojisi | | | | |
| 6 | Otlama yönetimi, kapasitesi, mevsimi ve üniform otlama | | | | |
| 7 | Ara Sınav | | | | |
| 8 | Baklagil ve buğdaygil yem bitkilerini | | | | |
| 9 | Yurdumuzda yem bitkileri tarımının bugünkü durumunu | | | | |
| 10 | Yem bitkileri tarımının genel ilkelerini | | | | |
| 11 | Yem bitkileri ekolojisi ve fizyolojisini | | | | |
| 12 | Yem kalitesini ve hayvan beslemedeki önemi | | | | |
| 13 | Kuru ot üretim ve depolanması ile silaj yapımını | | | | |
| 14 | Yem bitkilerinin toprak verimliliğine etkisi | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| Tarım ekonomisi ve işletmeciliğinde Dünya’da ve Türkiye’de ki uygulamaları hususunda karşılaştırmalar yapar ve sonuçları analiz edip sorunlara çözümler bulur. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| ÇELİK, N., <i>Çayır Mera Ders Notları</i> Uludağ Ü. Ziraat F. Tarla Bitkileri Bölümü, 2010, Bursa | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Ara sınav: % 40 | | | | | |
| Final: % 60 | | | | | |
| Bütünleme: | | | | | |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 |
| ÖÇ1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| ÖÇ2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| ÖÇ3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

| | | | | | |
|---------------------|--------------------|----------------|---------------|-----------------|---------------------|
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | 2 Düşük | 3 Orta | 4 Yüksek | 5 Çok Yüksek |
|---------------------|--------------------|----------------|---------------|-----------------|---------------------|

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| Ders | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 |
|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Çayır Mera ve Yem Bitkileri | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |