

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Beden Eğitimi-I	2901110	I	0+2	1	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Beden eğitimi ve sporun gelişimi, kavramları, yayınları, meslek alanları, eğitim ve performans ile ilişkilerinin verilmesi öğrencilerin kişisel ve toplumsal yönünden sağlıklı ve iyi ahlaklı, dengeli bir kişilik sahibi genel amaçlarındandır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1) Beden eğitimi ve sporun temel kavramları kavrar. 2) Beden Eğitimi ve sporun tarihsel geçmişini kavrar. 3) Beden eğitimi ve sporun kapsamına giren alanları kavrar.				
Dersin İçeriği	Beden eğitimi ve sporun temel kavramları, amaçları, Beden Eğitimi ve Sporun Felsefesi, Beden Eğitimi ve Sporun Diğer Bilimlerle İlişkisi, Beden Eğitimi ve Sporda Meslek alanların Geleceği, Modern Düşüncede Beden Eğitiminde Yeni Anlayışlar				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Beden Eğitimi ve Sporda Temel Kavramlar				
2	Eğitim ve Öğretimde Beden Eğitimi ve Sporun Yeri ve İşlevi				
3	Beden Eğitimi ve Sporun Temel Amaçları				
4	Beden Eğitimi ve Sporun Felsefesi				
5	Beden Eğitimi ve Sporun Diğer Bilimlerle İlişkisi				
6	Beden Eğitimi ve Sporda Meslek alanların Geleceği				
7	Ara Sınav				
8	Türk Eğitim ve Spor Kurumları İçindeki yeri ve İşlevi				
9	Modern Düşüncede Beden Eğitiminde Yeni Anlayışlar				
10	Spor Türleri ve Branşları				
11	Amatör Sporlar				
12	Olimpiyatlar ve Olimpiyatlarda Meydana Gelen Siyasi Olaylar				
13	Spor Bilimleri ve Performans				
14	Hareket Eğitiminin Amacı ve İşlevleri				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1- Beden eğitimi ve spora ilişkin temel kavramlar hakkında bilgi edinebilir. 2- Beden eğitimi ve sporun felsefesi ve amaçlarını detaylı inceleyebilir. 3- Modern düşüncede spora ilişkin yeni anlayışları kavrayabilir. 4-Türk sporu tarihi gelişim seyri ve spor bilimleri hakkında bilgi edinebilir. 5-Türk eğitim ve spor kurumları hakkında bilgi edinebilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Öğretim elemanının hazırlamış olduğu ders notu İnal A.N., (2000). <i>Beden Eğitimi ve Spor Bilimine Giriş</i> . Konya: Desen Ofset Matbaacılık. Demirhan, G., (2006). <i>Spor Eğitiminin Temelleri</i> . Ankara: Duman Matbaacılık.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b> <b>Final: % 60</b> <b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	
ÖÇ2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	
ÖÇ3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Beden Eğitimi-I	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1