

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|---|---|----------|-----|---------|------|
| Tarla Tarımı | 2901101 | I | 1+2 | 2 | 2 |
| Ön koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Tarla tarımı dersinin genel esaslarını ve ilkelerini ortaya koymak. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Tarla tarımının ülke tarımında ayrıca, bitki yetiştirmedeki yeri ve önemini bilir. 2- Endüstri bitkilerinin önemini kavrar. 3- Sıcak iklim tahıllarından mısır, çeltik ve sorgumun dünyada insan ve hayvan beslenmesinde etkinliğini kavrar. | | | | |
| Dersin İçeriği | Endüstri bitkileri, tahıllar ve Baklagiller ile Çayır-Mera Yem bitkilerinin ülke tarımındaki yeri ve önemi ve genel yetiştirme ilkeleri konularını içermektedir. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Tarla tarımı, tarla bitkilerinin sınıflandırılması, lif bitkilerinin genel tanımı, sınıflandırılması, pamuğun tarihi gelişimi, sistematigi ve yayılışı, üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri konuları ele alınacaktır. | | | | |
| 2 | Keten ve kenevir üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları işlenecektir. | | | | |
| 3 | Yağ bitkilerinin genel tanımlanması, soya, yerfıstığı, susam ve ayçiçeğinin üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları anlatılacaktır. | | | | |
| 4 | Tütün ilaç baharat bitkilerinin genel tanımlanması, tütün, şerbetçi otu ve baharat bitkilerinin önemli, iklim ve toprak istekleri, hasat ve depolama koşulları anlatılacaktır. | | | | |
| 5 | Tahılların sınıflandırılması, insan ve hayvan beslenmesindeki önemi, arpa, buğday, yulaf ve çavdarın genel yetiştirme ilkeleri anlatılacaktır. | | | | |
| 6 | Sıcak iklim tahıllarının sınıflandırılması ve sistematigi, sıcak iklim tahıllarının ekonomik önemi, | | | | |
| 7 | Ara Sınav | | | | |
| 8 | Sıcak iklim tahıllarının sınıflandırılması ve sistematigi, sıcak iklim tahıllarının ekonomik önemi, | | | | |
| 9 | Sıcak iklim tahıllarının adaptasyonu ve iklim istekleri ve toprak istekleri konusu anlatılacaktır. | | | | |
| 10 | Mısırın ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, çeltiğin ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, darıların ve ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, kuşyemi ve ekonomik önemi, taksonomisi ve yetiştirme tekniği konuları anlatılacaktır. | | | | |
| 11 | Yemeklik tane baklagillerin tanımı, insan ve hayvan beslemedeki önemi, mercimek, nohut ve fasulyenin önemi ve toprak iyileştirmedeki etkisi anlatılacaktır. | | | | |
| 12 | Yem bitkileri tarımının esasları, yem bitkilerinin dünya ile Türkiye'deki durumu ve sınıflandırılması konuları anlatılacaktır | | | | |
| 13 | Ayrıklar ve salkım otlarının önemi ve yetiştirilmesi konusu, çimler ve yumakların önemi ve yetiştirilmesi anlatılacaktır. | | | | |
| 14 | Final Sınavı | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| Tarla bitkilerinin tanıtımı, ekonomiye katkısı, insan ve hayvan beslemedeki önemi, yetiştirme teknikleri ve sorunlarını teşhis etme ve çözüm bulma yetisine sahiptir. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| 1- KIRTOK, Y., 1998. <i>Mısır Üretimi ve Kullanımı</i> . Kocaelik Yayınları Sanayi ve Tic. Ltd. Şti, 445 s., İstanbul. | | | | | |
| 2- KÜN, E., 1996. <i>Tahıllar I (Serin İklim Tahılları)</i> . Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders Kitabı, Yayın no: 1451. Ders Kitabı : 431. 322 s., Ankara. | | | | | |
| 3- KÜN, E., 1997. <i>Tahıllar II (Sıcak İklim Tahılları)</i> . Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders Kitabı, Yayın No: 1360. Ders Kitabı:394. Ankara. | | | | | |
| 4- MERT, M., 2007. <i>Pamuk Tarımının Temelleri</i> . TMMOB Ziraat Mühendisleri Odası Teknik Yayınlar Dizisi | | | | | |

No: 7, Ankara.

5- GEÇİT, H.H., ÇİFTÇİ, C.Y., EMEKLİER, H.Y., İKİNCİKARAKAYA, S., ADAK, M.S., KOLSARICI, Ö., EKİZ, H., ALTINOK, S., SANCAK, C., SEVİMAY, C.S., KENDİR, H., 2009. Tarla Bitkileri. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Ankara, Yayın No: 1569, Ders Kitabı, 521.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: % 40

Final: % 60

Bütünleme:

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | |
|--|--------------------|-----|-----|----------------|-----|-----|---------------|-----|-----|-----------------|------|------|---------------------|--|
| ÖÇ1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | |
| ÖÇ2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | |
| ÖÇ3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | | 2 Düşük | | | 3 Orta | | | 4 Yüksek | | | 5 Çok Yüksek | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| Ders | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Tarla Tarımı | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |