|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Dersin Adı** | | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | Genel Muhasebe | | 2901312 | III | 3+0 | 3 | 4 | | Ön koşul Dersler |  | | | | | | | Dersin Dili | Türkçe | | | | | | | Dersin Türü | Zorunlu | | | | | | | Dersin Koordinatörü |  | | | | | | | Dersi Veren | Öğr. Gör. Ali Ferdi ÇAĞLAYAN | | | | | | | Dersin Yardımcıları |  | | | | | | | Dersin Amacı | Bir işletmede bir dönem boyunca ortaya çıkan finansal nitelikli olayların nasıl kaydedileceği, sınıflandırılacağı ve özetleneceği ile ilgili temel muhasebe ilke ve kavramlarını tanıtmak ve muhasebe akış sürecinin nasıl işlediğini Tek Düzen Muhasebe Sistemi çerçevesinde göstermektir. | | | | | | | Dersin Öğrenme Çıktıları | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1-Tarım Muhasebesinin temel kavramlarını ve ilkelerini aktarabilir.  2- Bilanço ve Gelir Tablosu hesaplarını tanımlayabilir.  3- Mali işlemlerin bilanço ve gelir tablosuna olan etkilerini açıklayabilir. | | | | | | | Dersin İçeriği | Muhasebenin işletme fonksiyonlarındaki yerini tanımlamak, muhasebe akış sürecini dönem sonu işlemleri hariç anlatmak, Tek Düzen Muhasebe Sistemine göre dönem içi işlemleri kaydetmek, temel finansal tabloları düzenlemek. | | | | | | | **Haftalar** | **Konular** | | | | | | | 1 | Muhasebenin Tanımı ve Sınıflandırılması | | | | | | | 2 | Muhasebede Kayıt Yöntemleri ve Defterler | | | | | | | 3 | Bilanço-Gelir Tablosu | | | | | | | 4 | Hesap Kavramı ve Hesapların Sınıflandırılması | | | | | | | 5 | Tekdüzen Hesap Planı Hesapların Kapsamı | | | | | | | 6 | Bilanço Kavramı ve Bilanço Hesaplarının Niteliği | | | | | | | 7 | Genel Tekrar | | | | | | | 8 | Bilanço Pasif Hesapların İşleyişi | | | | | | | 9 | Bilanço Aktif Hesapların İşleyişi | | | | | | | 10 | Gelir Tablosu ve Gelir Tablosu Hesaplarının Niteliği | | | | | | | 11 | Gelir Tablosu Gider Hesaplarının İşleyişi | | | | | | | 12 | Gelir Tablosu Gelir Hesaplarının İşleyişi | | | | | | | 13 | Uygulama Örnekleri (Monografiler) | | | | | | | 14 | Uygulama Örnekleri (Monografiler) | | | | | |  |  | | --- | | **Genel Yeterlilikler** | | 1-Muhasebe usul ve esasları hakkında bilgi edinebilir..  2-İş hayatında muhasebe ile ilgili ana ve alt hesapları oluşturabilir.  3-Muhasebe kayıtlarını şeffaflık ve dönemsellik ilkeleri çevresinde tutabilir.  4-Muhasebe bilanço, gelir gider tablosu oluşturabilir. | | **Kaynaklar** | | Sevilen gül O. (1999). Genel Muhasebe. Ankara: Turhan Kitabevi.  Akdoğan N., Sevilen gül O. (1999). Tekdüzen Muhasebe Sistemi Uygulaması. Ankara: Turhan Kitabevi.  Öz Ulucan A. (2009). Genel Muhasebe İlkeleri ve Uygulamaları. İstanbul: Türkmen Kitabevi.  ATEŞ, K. (2018). Yeni Başlayanlar İçin Muhasebe. Ankara: Muhasebe TR Yayıncılık. | | **Değerlendirme Sistemi** | | Dönem başında ders izlence formunda ilan edilir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **PÇ1** | | **PÇ2** | **PÇ3** | | **PÇ4** | **PÇ5** | | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **ÖÇ1** |  | | 3 |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | 3 | 3 | | **ÖÇ2** |  | | 3 |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | 3 | 3 | | **ÖÇ3** |  | | 3 |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | 3 | 3 | | **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | |  | | **Katkı**  **Düzeyi** | | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | **5 Çok Yüksek** | | |   Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | Genel Muhasebe |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Dersin Adı** | | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | Hayvan Yetiştirme | |  | III | 2+0 | 2 | 4 | | Ön koşul Dersler |  | | | | | | | Dersin Dili | Türkçe | | | | | | | Dersin Türü | Seçmeli | | | | | | | Dersin Koordinatörü |  | | | | | | | Dersi Veren |  | | | | | | | Dersin Yardımcıları |  | | | | | | | Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; Tarımsal üretimin önemli bir dalı olan Hayvan Yetiştirmenin temel ilkelerinin öğretilmesidir. Çiftlik hayvanlarından elde edilen et, süt, yumurta, yapağı, kıl, arıcılık ürünleri vb. yan ürünlerin üretilmesi, hayvan bakım-idare ve besleme konularında temel bilgilerin tanıtılmasıdır. | | | | | | | Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci;  1. Türkiye hayvansal üretiminin sayısal ve nitelik özelliklerini yorumlar.  2. Çiftlik hayvanlarının temel üreme biyolojisi ve ıslahını öğrenir ve kavrar.  3. Çiftlik hayvanlarında ırklar tanır ve bakım-idare konularını kavrar. | | | | | | | Dersin İçeriği | Hayvancılıkta mekanizasyon kavramı ve verim üzerine etkileri, farklı hayvan türlerinde barınak tipleri ve özellikleri, yemleme mekanizasyonu, sulama mekanizasyonu, gübre temizleme mekanizasyonu ve ürün eldesinde kullanılan mekanizasyon araçları ve makinaları. | | | | | | | **Haftalar** | **Konular** | | | | | | | 1 | Türkiye’de Hayvansal Üretim ve Hayvan Yetiştirmenin Temel İlkeleri | | | | | | | 2 | Hayvan Islahı ve Yetiştirme Sistemleri | | | | | | | 3 | Büyükbaş Hayvan Yetiştirme-Bakım-İdare | | | | | | | 4 | Büyükbaş Hayvan Irkları | | | | | | | 5 | Koyun Yetiştirme-Bakım-İdare ve Irklar | | | | | | | 6 | Keçi Yetiştirme-Bakım-İdare ve Irklar | | | | | | | 7 | Ruminant Hayvanların Mide Yapısı | | | | | | | 8 | Ruminant Hayvanların Mide Yapısı | | | | | | | 9 | Manda Yetiştiriciliği | | | | | | | 10 | Küçükbaş Hayvanlarda Yemleme | | | | | | | 11 | Kırkım, Boynuz Köreltme ve Kuruya Çıkarma İşlemleri | | | | | | | 12 | Küçükbaş Hayvanlarda Damızlık Seçimi | | | | | | | 13 | Süt Veriminin Hesaplanması | | | | | | | 14 | Dersin Değerlendirilmesi | | | | | |  |  | | --- | | **Genel Yeterlilikler** | | Tüm yetiştiricilik türlerinde barınma, yemleme, sulama ve gübre temizleme amaçlı kullanılan ekipman türlerini ayırt edebilme ve uygun kombinasyonlar oluşturacak düzeyde kavrayabilme. | | **Kaynaklar** | | Güldür, M. E., *Hayvan Yetiştirme I Ders Notları*. Ankara.  Uğur, F*., Hayvan Yetiştirme, Lisans Ders Notu. Çanakkale.* | | **Değerlendirme Sistemi** | | **Dönem başında ders izlence formunda ilan edilir.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **PÇ1** | | **PÇ2** | **PÇ3** | | **PÇ4** | **PÇ5** | | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **ÖÇ1** | 5 | | 5 | 4 | |  |  | |  |  |  | | 4 |  |  |  | | **ÖÇ2** | 5 | | 5 | 4 | |  |  | |  |  |  | | 4 |  |  |  | | **ÖÇ3** | 5 | | 5 | 4 | |  |  | |  |  |  | | 4 |  |  |  | | **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Katkı**  **Düzeyi** | | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | **5 Çok Yüksek** | |  |   Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | Hayvan Yetiştirme | 5 | 5 | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Dersin Adı** | | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | Organik Tarım | |  | III | 2+2 | 3 | 4 | | Ön koşul Dersler |  | | | | | | | Dersin Dili | Türkçe | | | | | | | Dersin Türü | Zorunlu | | | | | | | Dersin Koordinatörü |  | | | | | | | Dersi Veren | Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir TANRIKULU | | | | | | | Dersin Yardımcıları |  | | | | | | | Dersin Amacı | Çevreyle dost tarım teknikleri, çevre ve ekoloji kavramı ile organik tarım kavramını ve prensiplerini, organik tarımla yetiştiricilik yöntemlerini ve üretimin kontrol ve sertifikalandırma yöntemlerini öğretmek. | | | | | | | Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu derste öğrenci;  1. Organik ve Sürdürülebilir Tarım arasındaki farklılığın ayrımını benimseyerek tarım konusunda vizyon sahibi olur.  2.Tür ve çeşit seçimi, organik gübre kaynakları ve organik gübreler, bitki besleme, bitki sağlığını koruma), organik ürünlerin hasadı ve pazarlanması, organik tarımda kontrol ve sertifikasyon sistemi gibi konularda bilgi sahibi olur. | | | | | | | Dersin İçeriği | Çevreyle dost tarım teknikleri, çevre ve ekoloji kavramı, organik tarım kavramı, organik tarımın prensipleri, Dünyada ve Türkiye'de organik tarımın durumu, organik tarım yöntemleri (Toprak verimliliğini artırma, tür ve çeşit seçimi, organik gübre kaynakları ve organik gübreler, bitki besleme, bitki sağlığını koruma), organik ürünlerin hasadı ve pazarlanması, organik tarımda kontrol ve sertifikasyon sistemi. | | | | | | | **Haftalar** | **Konular** | | | | | | | 1 | Ekoloji ve çevre, organik tarım kavramı | | | | | | | 2 | Ekolojik tarımın prensipleri, diğer tarım kollarından farkları, Ekolojik tarımın Dünya’da ve ülkemizdeki durumu | | | | | | | 3 | Ekolojik Tarımda yetiştirme teknikleri (Yer seçimi, Toprak işleme, Toprak verimliliğinin artırılması, Toprak verimliliğinin korunması) | | | | | | | 4 | Ekolojik Tarımda kullanılan organik madde ve besin maddesi kaynakları (Bitkisel atıklar, yeşil gübreler, mikroorganizmalar, kompost hazırlama | | | | | | | 5 | Ekolojik Tarımda ekim nöbeti ve ekim nöbeti planları (Temel prensipler, sebze ve meyve türlerine uygun ekim nöbeti örnekleri | | | | | | | 6 | Ekolojik Tarımda ekim nöbeti ve ekim nöbeti planları (Temel prensipler, sebze ve meyve türlerine uygun ekim nöbeti örnekleri) | | | | | | | 7 | Ekolojik bahçe tarımında tarımsal savaş (Temel esaslar, Pasif korunma yöntemleri | | | | | | | 8 | Ekolojik bahçe tarımında tarımsal savaş (Temel esaslar, Pasif korunma yöntemleri | | | | | | | 9 | Ekolojik bahçe tarımında tarımsal savaş ( toprak sağlığı, ekim nöbeti, dayanıklı çeşit, karışık ekim, gübreleme, yabancı otlar) | | | | | | | 10 | Ekolojik ürünlerin hasadı, sınıflandırılması, paketlenmesi, muhafazası ve pazarlanması | | | | | | | 11 | Ekolojik üretimin denetlenmesi, kontrol ve sertifikasyonu | | | | | | | 12 | Bahçe Bitkilerinin Ekolojik Tarımla yetiştiriciliğine ilişkin örnekler | | | | | | | 13 | Bahçe Bitkilerinin Ekolojik Tarımla yetiştiriciliğine ilişkin örnekler ve Ekolojik tarımın sorunlarının tartışılması | | | | | | | 14 | Genel Tekrar | | | | | |  |  | | --- | | **Genel Yeterlilikler** | | Organik tarımda ekoloji ve çevre bilimi konularına hakim olur. Tarımsal ürünlerin doğal yollarla katkı maddesiz bir şekilde nasıl yetiştirileceği konusunda analiz yapar. | | **Kaynaklar** |  |  | | --- | | Kün, E., (1996). Tahıllar I (Serin İklim Tahılları). Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders Kitabı, Yayın no: 1451. Ders Kitabı : 431. 322 s., Ankara.  Kün, E., (1997). Tahıllar II (Sıcak İklim Tahılları). Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders Kitabı, Yayın No: 1360. Ders Kitabı:394. Ankara. | | **Değerlendirme Sistemi** | | **Dönem başında ders izlence formunda ilan edilir** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **PÇ1** | | **PÇ2** | **PÇ3** | | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | | **PÇ12** | | **ÖÇ1** |  | | 5 | 4 | |  |  |  | | 5 | 3 | | 5 |  | 5 | |  | | **ÖÇ2** |  | | 5 | 4 | |  |  |  | | 5 | 3 | | 5 |  | 5 | |  | | **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Katkı**  **Düzeyi** | | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | | **3 Orta** | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | |   Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | Organik Tarım |  | 5 | 4 |  |  |  | 5 | 3 | 5 |  | 5 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Dersin Adı** | | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | Tarım Hukuku | |  | III | 2+0 | 2 | 2 | | Ön koşul Dersler |  | | | | | | | Dersin Dili | Türkçe | | | | | | | Dersin Türü | Seçmeli | | | | | | | Dersin Koordinatörü |  | | | | | | | Dersi Veren | Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir TANRIKULU | | | | | | | Dersin Yardımcıları |  | | | | | | | Dersin Amacı | Tarımsal uğraşının temel öğesi olan toprak mülkiyet sistemi yanında toprağı işlerken insanlar arasında oluşan hukuki ilişkiler konusunda bilgiler vermektir. | | | | | | | Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci;  1- Toprak insan ilişkileri ve üretim sürecinde insan ilişkilerinin boyutunu kavrar.  2-Tarımda hukuksal sorunların ortaya çıkmasında çözüm için problemi analiz eder.  3-Tarım sektörünün sorunlarına karşı çözümler üretir. | | | | | | | Dersin İçeriği | Tarımsal üretimin ve tarımsal işletmelerin özelliklerinden dolayı tarım kesimindeki ilişkileri kendi sistemi içinde özel kurallarla düzenleyen özerk bir hukuk dalıdır. Tarımsal uğraşının temel öğesi olan toprak mülkiyet sistemi yanında toprağı işlerken insanlar arasında oluşan hukuki ilişkilerin incelenmesi toprakla ilgili sorunlara doğru çözümler olanağı sağlayacaktır. | | | | | | | **Haftalar** | **Konular** | | | | | | | 1 | Hukuk nedir, kamu ve özel hukuk dalları, özellikleri, hukuk yazımında yeni bir kavram olan tarım hukukunun toprak hukuku kavramından ayrı tutulma nedenleri | | | | | | | 2 | Tarımsal üretimin ve tarımsal işletmenin özelliklerinden dolayı tarım kesimindeki ilişkileri kendi sistemi içinde özel kurallarla düzenleyen özerk bir hukuk dalı olan tarım hukukunun dünya ve Türkiye’deki durumu | | | | | | | 3 | Hukuki açıdan tarımsal işletme kavramı, öğeleri ve tarımsal işletme tipleri, zati işletmecilik, kiracılık ve ortakçılık işletme tiplerinin özellikleri, 1757 sayılı yasanın kiracılık ve ortakçılıkla ilgili kuralları | | | | | | | 4 | Osmanlı İmparatorluğu’nda toprak rejimini düzenleyen kuralların arazi kanunnamesi öncesi ve sonrasına göre incelenmesi | | | | | | | 5 | Yurttaşlar yasasına göre taşınmaz mülkiyetin kapsamı, sınırları, edinimi; taşınır mülkiyetin edinimi, tarımsal işletmeler için yurttaşlar yasasının getirdiği özel miras kuralları | | | | | | | 6 | Toprak reformu ve Türkiye'de toprak reformu girişimleri | | | | | | | 7 | 4753 sayılı çiftçiyi topraklandırma yasası | | | | | | | 8 | 4753 sayılı çiftçiyi topraklandırma yasası | | | | | | | 9 | 1757 sayılı toprak ve tarım reformu yasası | | | | | | | 10 | 3083 sayılı sulu alanlarda arazi düzenlemesine dair tarım reformu yasasına göre toprak reformunun incelenmesi | | | | | | | 11 | Toprak tapulaştırılması, nedenleri, sakıncaları, güçlükleri, hukuksal niteliği, yöntemleri ve Türkiye’de ilgili mevzuatın incelenmesi | | | | | | | 12 | Sular hukuku, yurttaşlar yasasının sularla ilgili kuralları-genel sular, özel sular, yer altı suları ve sularla ilgili özel yasaların incelenmesi | | | | | | | 13 | Mera hukuku, meraların hukuksal nitelikleri, yaylak ve kışlaklar, 1757 sayılı yasanın meralarla ilgili kurallarının ve 4342 sayılı mera yasasının incelenmesi | | | | | | | 14 | Mera hukuku, meraların hukuksal nitelikleri, yaylak ve kışlaklar, 1757 sayılı yasanın meralarla ilgili kurallarının ve 4342 sayılı mera yasasının incelenmesi | | | | | |  |  | | --- | | **Genel Yeterlilikler** | | Günümüzde toprak rejimi, mülkiyet yasaları, toprak reformu ve toplulaştırması, sular ve mera hukuku, tarım sigortaları kanunu gibi hukukun tarım kesimini ilgilendiren bölümleri hakkında öğrencilerin bilgi edinmesi. | | **Kaynaklar** | | Umar, Bilge, (1975). *Temel Hukuk Bilgisi*, İstiklal Matbaası, İzmir.  Akıntürk, Turgut, (1998). *Temel Hukuk,* Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir.  Karacan, Ali Rıza, (1989). *Tarım hukuku Ders Notları*, E. Ü. Ziraat Fak. Teksir Yayın no: 9-I Bornova.  Aksoy, Suat, (1984). *Tarım Hukuku*, A.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları, Ders kitabı: 254, Ankara.  *T.C. Yargıtay web sayfası ( http://www.yargitay.gov.tr/)* | | **Değerlendirme Sistemi** | | **Dönem başında ders izlence formunda ilan edilir.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **PÇ1** | | **PÇ2** | **PÇ3** | | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | | **PÇ9** | **PÇ10** | | **PÇ11** | **PÇ12** | | **ÖÇ1** |  | |  |  | |  | 4 |  | |  |  | | 4 |  | | 5 | 4 | | **ÖÇ2** |  | |  |  | |  | 4 |  | |  |  | | 4 |  | | 5 | 4 | | **ÖÇ3** |  | |  |  | |  | 4 |  | |  |  | | 4 |  | | 5 | 4 | | **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Katkı**  **Düzeyi** | | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | | **3 Orta** | | | **4 Yüksek** | | | **5 Çok Yüksek** | | |   Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | Tarım Hukuku |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  | 5 | 4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Dersin Adı** | | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | Tarımsal İşletmelerin Analiz ve Planlanması | | 2901304 | III | 2+0 | 2 | 3 | | Ön koşul Dersler |  | | | | | | | Dersin Dili | Türkçe | | | | | | | Dersin Türü | Zorunlu | | | | | | | Dersin Koordinatörü |  | | | | | | | Dersi Veren | Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir TANRIKULU | | | | | | | Dersin Yardımcıları |  | | | | | | | Dersin Amacı | Yıllık işletme sonuçlarını değerlendirmeyi ve belli başlı planlama yöntemlerinin temellerini öğretmek ve bu yöntemlerin bireysel işletmelerde nasıl uygulanacağına yönelik bilgi sağlamak. | | | | | | | Dersin Öğrenme Çıktıları | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1-Tarımsal işletmecilik konusunda bilgi sahibi olup karar verebilme yetisine sahip olur.  2-Teorik olarak verilen planlama yöntemlerinin çeşitli örneklerle uygular.  3-Farklı üretim desenleri karşısında tarımsal analiz ve planlamalar yapar. | | | | | | | Dersin İçeriği | Tarımsal işletme analizi ve planlamasının tanımı, yıllık işletme sonuçları ve değerlendirilmesi, işletme planlamasında kullanılan veriler, veri toplama yöntemleri, bütçeleme, program planlama ve doğrusal programlama yöntemleri, kâr maksimizasyonu ve masraf minimizasyonu. | | | | | | | **Haftalar** | **Konular** | | | | | | | 1 | Tarımsal İşletmecilik ve Gelişimi | | | | | | | 2 | Tarımsal İşletmede Üretimin Temel Unsurları | | | | | | | 3 | Tarımsal İşletmecilikte Karar Verme | | | | | | | 4 | Plan ve Çeşitleri | | | | | | | 5 | İşletme Organizasyonu ve Etkili Olan Faktörler | | | | | | | 6 | İşletme Planlaması Prensipleri | | | | | | | 7 | Planlama İçin Gerekli Verilerin Gruplandırılması ve Yıllık Faaliyet Sonuçlarının Hesaplanması | | | | | | | 8 | Planlama İçin Gerekli Verilerin Gruplandırılması ve Yıllık Faaliyet Sonuçlarının Hesaplanması | | | | | | | 9 | Planlama Yöntemleri (Bütçe, Doğrusal Programlama, Program Planlama) | | | | | | | 10 | Planlama Yöntemleri (Bütçe, Doğrusal Programlama, Program Planlama) | | | | | | | 11 | Tarımsal İşletmelerde Kapasite Planlama | | | | | | | 12 | Örnek problemlerin çözümü | | | | | | | 13 | Örnek problemlerin çözümü | | | | | | | 14 | Tarımsal İşletmecilik ve Gelişimi | | | | | |  |  | | --- | | **Genel Yeterlilikler** | | Tarımsal işletmecilik, işletme planlaması ve model kurma konusunda temel bilgilere sahip olmak. | | **Kaynaklar** | | Erkuş, A., Demirci, R., (1996). *Tarımsal İşletmecilik ve Planlama*, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Yayın No:1435, Ankara. | | **Değerlendirme Sistemi** | | **Dönem başında ders izlence formunda ilan edilir.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **PÇ1** | | **PÇ2** | **PÇ3** | | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | | **PÇ11** | **PÇ12** | | **ÖÇ1** | 5 | | 5 | 4 | |  |  |  | |  |  |  | 5 | | 5 | 4 | | **ÖÇ2** | 5 | | 5 | 4 | |  |  |  | |  |  |  | 5 | | 5 | 4 | | **ÖÇ3** | 5 | | 5 | 4 | |  |  |  | |  |  |  | 5 | | 5 | 4 | | **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Katkı**  **Düzeyi** | | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | | **3 Orta** | | **4 Yüksek** | | | **5 Çok Yüksek** | | |   Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | Tarımsal İşletmelerin Analiz ve Planlanması | 5 | 5 | 4 |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 4 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Tarımsal Kooperatifçilik |
| **Dersin Kredisi** | 2 (Teorik:2, Uygulama:0) |
| **Dersin AKTS'si** | 4 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Öğr. Gör. Şehmus RÜZGAR |
| **Dersin Gün ve Saati** |  |
| **Ders Görüşme Gün ve**  **Saatleri** |  |
| **İletişim Bilgileri** | 4143183000-3727 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce  inceleyerek gelecekler. |
| **Dersin Amacı** | Tarımsal kooperatif işletmeciliği dersi kapsamında, temel olarak tarımsal kooperatiflerin yönetimi tartışılmaktadır. Bu dersin amacı, öğrencilerin kooperatifçilik ilke ve değerlerini kavrayarak, tarımsal kooperatiflerin kuruluşunu, yönetimini ve denetimini yapabilecek ve elde ettikleri bilgileri yayarak kooperatiflerin gelişmesine katkı  sağlayabilecek bilgi seviyesine ulaşmalarını sağlamaktır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Kooperatifçilik ilke ve değerlerini kavrar. 2. Tarımda örgütlenmenin sonuçlarını fark eder ve tarımda sorunların çözülmesinde kooperatifçiliğin rolünü kavrar. 3. Tarımsal kooperatifçilik sorunlarının çözümü konusunda görüş oluşturabilir. 4. Kooperatif işletmeciliği ile ilgili bilgileri geliştirebilir, yorum yapabilir, çözümlere ulaşabilir. 5. Kooperatiflerin kurulması, yönetimi ve denetimi faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde görev alabilir, danışmanlık yapabilir. 6. Kooperatiflerin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin planlaması ve uygulamasında görev alabilir. 7. Kooperatif işletmeciliği ile ilgili özgün araştırma yapabilir, proje   Hazırlayıp yürütebilir. |
|  | 1. **Hafta:** Tarımsal Kooperatifçiliğinin tanımı ve ilkeleri, 2. **Hafta:** Kooperatif ile sermaye şirketi arasındaki farklar, 3. **Hafta:** Özel sektör karşısında kooperatifin durumu, 4. **Hafta:** Devlet ve kooperatifler, 5. **Hafta:** Kooperatiflerde Yönetim ve Yönetim Organları 6. **Hafta:** Kooperatifçilik mevzuatı (Dünya’da ve Türkiye’de), |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Tarımsal Pazarlama |
| **Dersin Kredisi** | 2 (Teorik:2, Uygulama:0) |
| **Dersin AKTS'si** | 3 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Öğr. Gör. Şeyhmus RÜZGAR |
| **Dersin Gün ve Saati** |  |
| **Ders Görüşme Gün ve**  **Saatleri** |  |
| **İletişim Bilgileri** | 4143183000-3727 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce  inceleyerek gelecekler. |
| **Dersin Amacı** | Türkiye’de ve dünyada tarımsal ürünlerin pazarlama yapısı ile pazarlama hizmetlerinin incelenmesi ve karşılaştırılması, pazarlama  ile ilgili temel kavram ve ölçütlerin ortaya konulması. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Pazarlama ile ilgili temel kavramların tanımlanabilmesi 2. Pazarlama anlayışı ve yaklaşımlarının yanı sıra, tarımsal ürünlere yönelik dağıtım kanalları, pazarlama hizmetleri, pazarlama karması- stratejileri, 3. Pazar ve pazarlama araştırmaları, 4. Hedef pazar seçimi, 5. Pazarlama masrafları ve marjı gibi konularda temel-teorik bilgilerin ve uygulamadaki durumun incelenmesi 6. Tarımsal ürün pazarlarına yönelik sorunların irdelenmesi ile çeşitli önerilerin -stratejilerin geliştirilmesi hedeflenmektedir. |
| **Haftalık Ders Konuları** | 1. **Hafta** Tarımsal pazarlamanın tanımı, kapsamı 2. **Hafta** Tarımsal pazarlamanın ekonomik gelişmedeki önemi 3. **Hafta** Pazarlama açısından tarım ürünleri talebinin ve arzının genel özellikleri, 4. **Hafta** Pazar tipleri ve pazarın özellikleri 5. **Hafta** Pazarda fiyat teşekküllü, 6. **Hafta** Tarımsal ürün fiyatlarının özellikleri ve dalgalanma   şekilleri,   1. **Hafta** Tarımsal pazarlama fonksiyonları, pazarlama kanalları ve aracılar. 2. **Hafta** Tarımsal pazarlama fonksiyonları, pazarlama kanalları ve aracılar. 3. **Hafta** Tarımsal pazarlama fonksiyonları, pazarlama kanalları ve aracılar 4. **Hafta** Pazarlama kanalı içinde üretimden itibaren son tüketiciye uzanan yol üzerinde bulunan kuruluşların (üretici birlikleri, pazarlama koop., şahıs firmaları ve şirketler, devletin pazarlama kuruluşları, ticaret borsaları, pazarlama boardları vb.) incelenmesi. 5. **Hafta** Pazarlama kanalı içinde üretimden itibaren son tüketiciye uzanan yol üzerinde bulunan kuruluşların (üretici birlikleri, pazarlama koop., şahıs firmaları ve şirketler, devletin pazarlama kuruluşları, ticaret borsaları, pazarlama boardları vb.) incelenmesi, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Dersin Adı** | | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | Temel Bilgi Teknolojileri | | 2901301 | III | 1+2 | 2 | 3 | | Ön koşul Dersler |  | | | | | | | Dersin Dili | Türkçe | | | | | | | Dersin Türü | Zorunlu | | | | | | | Dersin Koordinatörü |  | | | | | | | Dersi Veren | Öğr. Gör. Ali Ferdi ÇAĞLAYAN | | | | | | | Dersin Yardımcıları |  | | | | | | | Dersin Amacı | Bu ders öğrencilere bilgisayar, paket programlar, internet ve diğer yazılımların kullanımı ile ilgili temel bilgileri vermeyi hedefler. | | | | | | | Dersin Öğrenme Çıktıları | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1-Bilgi teknolojileri, Bilgi çağı ve bilgi toplumu, Bilgi sistemleri, Bilgisayar organizasyonu ile ilgili bilgileri aktarabilir.  2-Bir işletim sistemi kullanabilir.  3-Bilgisayar giriş-çıkış birimlerini kullanabilir. | | | | | | | Dersin İçeriği | Bilgi teknolojilerine giriş, Bilgi çağı ve bilgi toplumu, Bilgi sistemleri, Bilgisayar organizasyonu, İşletim sistemleri, Bir işletim sistemi kullanımı, Bilgisayar giriş-çıkış birimlerinin kullanımı, Yazılım kavramı, Uygulama yazılımlarına giriş, internet ve diğer yazılımlar konularına değinilecektir. | | | | | | | **Haftalar** | **Konular** | | | | | | | 1 | Teorik: Bilgi Teknolojilerine Giriş, Bilgi çağı ve bilgi toplumu, Bilgi sistemleri.  Uygulama: Bilgisayar laboratuvarı ile tanışma | | | | | | | 2 | Teorik: Bilgisayar organizasyonu, İşletim Sistemleri.  Uygulama: Bir işletim sistemi kullanımı, Bilgisayar giriş-çıkış birimlerinin kullanımı | | | | | | | 3 | Teorik: Bilgisayar organizasyonu, İşletim Sistemleri.  Uygulama: Bir işletim sistemi kullanımı, Bilgisayar giriş-çıkış birimlerinin kullanımı | | | | | | | 4 | Bilgisayar organizasyonu, İşletim Sistemleri. Uygulama: Kelime işlem, Elektronik tablolama, Sunum programları,  Grafik programları | | | | | | | 5 | Bilgisayar Yazılımı, Uygulama yazılımlarına giriş. Uygulama: Kelime işlem, Elektronik tablolama, Sunum programları, Grafik programları | | | | | | | 6 | Teorik: Bilgisayar Yazılımı, Uygulama yazılımlarına giriş,  Uygulama: Kelime işlem, Elektronik tablolama, Sunum programları, Grafik programları | | | | | | | 7 | Genel Tekrar | | | | | | | 8 | Teorik: Veri tabanı programları. Uygulama: Bir veri tabanı paketinin kullanımı | | | | | | | 9 | Veri tabanı programları. Uygulama: Bir veri tabanı paketinin kullanımı | | | | | | | 10 | Teorik: Veri iletişimi ve bilgisayar ağları. Uygulama: Elektronik posta kullanımı, FTP kullanımı | | | | | | | 11 | Teorik: Veri iletişimi ve bilgisayar ağları. Uygulama: Www’de bilgi tarama | | | | | | | 12 | Teorik: Internet ve World-Wide-Web’e giriş. Uygulama: Www’de bilgi tarama | | | | | | | 13 | Teorik: Internet ile bilgi yayma, HTML, HTML editörleri ve JAVA. Uygulama: HTML editörü kullanımı | | | | | | | 14 | Yedekleme, Sıkıştırma programları, Virüsler, virüs nedir? Kaç çeşit virüs vardır? Nasıl temizlenir? Grafik Programları Analizi | | | | | |  |  | | --- | | **Genel Yeterlilikler** | | Bilgisayarın Giriş ve Çıkış Birimlerini Tanımlayabilmesi İşletim Sistemini Kullanabilmesi İnternette Bilgi yayma sisteminin kullanabilmek Bilgisayarda Yedekleme ve Sıkıştırma programlarını kullanır. | | **Kaynaklar** | | Sevim, B. (2017). Her Yönüyle İnternet Ders Kitabı. Uludağ Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü | | **Değerlendirme Sistemi** | | Dönem başında ders izlence formunda ilan edilir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **PÇ1** | | **PÇ2** | **PÇ3** | | **PÇ4** | **PÇ5** | | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | | **PÇ9** | **PÇ10** | | **PÇ11** | **PÇ12** | | **ÖÇ1** |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | | 3 | 5 | | **ÖÇ2** |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | | 3 | 5 | | **ÖÇ3** |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | | 3 | 5 | | **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Katkı**  **Düzeyi** | | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | **5 Çok Yüksek** | | |   Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | Temel Bilgi Teknolojileri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 5 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Dersin Adı** | | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | Toplam Kalite Yönetimi | | 2901309 | III | 2+0 | 2 | 2 | | Ön koşul Dersler |  | | | | | | | Dersin Dili | Türkçe | | | | | | | Dersin Türü | Zorunlu | | | | | | | Dersin Koordinatörü |  | | | | | | | Dersi Veren | Öğr. Gör. Ali Ferdi ÇAĞLAYAN | | | | | | | Dersin Yardımcıları |  | | | | | | | Dersin Amacı | Toplam Kalite Yönetimi teknikleri ve İstatistiksel Süreç Yönetimi araçlarının tanıtılması; kontrol çizelgelerini yorumlamak içın gerekli temelinin oluşturulması amaçlanmaktadır. | | | | | | | Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci;  1-Kalite ve kalite geliştirmenin temel öğelerini aktarabilir.  2-Kalite ve kalite geliştirmede karşılaşılan problemlerin stratejik rollerini yorumlayabilir.  3-Kalite konseptini, kalite kontrol yöntemlerini ve istatistiksel kalite kontrolünü yapabilir. | | | | | | | Dersin İçeriği | Rekabet ve kalite kavramları, Toplam Kalite Yönetimi prensipleri ve uygulamaları, Toplam Kalite Yönetimi araçları ve teknikleri, İstatistik, olasılık, kontrol çizelgeleri, güvenilirlik. | | | | | | | **Haftalar** | **Konular** | | | | | | | 1 | Kalite kavramına giriş. | | | | | | | 2 | Toplam kalite yönetiminin prensip ve uygulamaları. | | | | | | | 3 | Toplam kalite yönetiminin araç ve teknikleri. | | | | | | | 4 | İstatistik ’in temel kavramları | | | | | | | 5 | Değişkenler için kontrol çizelgeleri. | | | | | | | 6 | Müşteri İlişkileri | | | | | | | 7 | Genel Tekrar | | | | | | | 8 | Nitelikler için kontrol çizelgeleri. | | | | | | | 9 | Niteliklerle kabul örneklemesi. | | | | | | | 10 | Niteliklerle kabul örneklemesi. | | | | | | | 11 | Kabul örnekleme sistemleri. | | | | | | | 12 | Güvenilirlik. | | | | | | | 13 | Vaka çalışması sunumları. | | | | | | | 14 | Toplam Kalite Yönetiminde Analiz, Departman İlişkileri | | | | | |  |  | | --- | | **Genel Yeterlilikler** | | Toplam Kalite Yönetiminin prensip ve uygulamalarını kavramak. Müşteri ilişkilerinde toplam kaliteyi benimsemek. | | **Kaynaklar** | | Tarımsal Pazarlamaya Giriş. Prof. Dr. Oğuz Yurdakul. Ç. Ü.Z. F. Ders Kitabı No:9, 1989.  Yurdakul, O. (2017). Tarımsal Pazarlamaya Giriş Ders Notu. Çukurova Üniversitesi Ziraat Mühendisliği Bölümü | | **Değerlendirme Sistemi** | | Dönem başında ders izlence formunda ilan edilir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **PÇ1** | | **PÇ2** | **PÇ3** | | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | | **PÇ12** | | **ÖÇ1** |  | |  |  | |  | 3 | 3 | |  |  | 3 |  | 3 | |  | | **ÖÇ2** |  | |  |  | |  | 3 | 3 | |  |  | 3 |  | 3 | |  | | **ÖÇ3** |  | |  |  | |  | 3 | 3 | |  |  | 3 |  | 3 | |  | | **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Katkı**  **Düzeyi** | | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | | **3 Orta** | | **4 Yüksek** | |  | | **5 Çok Yüksek** | |   Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | Toplam Kalite Yönetimi |  |  |  |  | 3 | 3 |  |  | 3 |  | 3 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Dersin Adı** | | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | Üretim Yönetimi | | 2901303 | III | 2+0 | 2 | 2 | | Ön koşul Dersler |  | | | | | | | Dersin Dili | Türkçe | | | | | | | Dersin Türü | Zorunlu | | | | | | | Dersin Koordinatörü |  | | | | | | | Dersi Veren | Öğr. Gör. Ali Ferdi ÇAĞLAYAN | | | | | | | Dersin Yardımcıları |  | | | | | | | Dersin Amacı | Elde edilen teorik bilgilerin üzerine daha ileri düzeyde teorik bilgiler eklemek ve bu konuları teorik bilgilerin yanı sıra uygulamalı olarak da öğrenciye anlatmaktır. | | | | | | | Dersin Öğrenme Çıktıları | |  | | --- | | Bu dersin sonunda öğrenci;  1-Toplam kalite yönetiminin tarımsal üretimin her aşamasında nasıl uygulandığını anlatabilir. | | 2-Üretilen tarım ürünlerin istenilen kalite standartları içinde olup olmadığını analiz edebilir. | | 3-Eldeki mevcut stokları hangi yönteme göre kontrol edeceğini kavrayabilir. | | | | | | | | Dersin İçeriği | Üretim yönetimi dersinde verilen üretim ile ilgili temel bilgilerin devamı. | | | | | | | **Haftalar** | **Konular** | | | | | | | 1 | Fabrika Lojistiği ve Malzeme Nakli | | | | | | | 2 | Stok Yönetimi | | | | | | | 3 | Kurumsal Kaynak Planlaması (ERP) ve Optimizasyonu | | | | | | | 4 | Proje Yönetimi Teknikleri | | | | | | | 5 | Toplam Verimli Bakım | | | | | | | 6 | Süreç Yönetimi | | | | | | | 7 | Genel Tekrar | | | | | | | 8 | Toplam Kalite Yönetimi | | | | | | | 9 | Bilgisayar Entegre Üretim | | | | | | | 10 | CAD, CAE, CAPP, CAM, IR, GT, CMS, FMS, PIS | | | | | | | 11 | Teknoloji Yönetimi | | | | | | | 12 | Tam Zamanında Üretim (JIT) | | | | | | | 13 | 6S Temizlik, Düzen ve Güvenlik Prensipleri | | | | | | | 14 | Yalın Düşünce ve Yalın Üretim, Teknolojide Yeni Gelişmeler | | | | | |  |  | | --- | | **Genel Yeterlilikler** | | Üretim yönetimi, stok yönetimi, toplam kalite yönetimi yalın düşünce ve yalın üretim konuları hakkında tanım, yorum ve analiz yapabilme. | | **Kaynaklar** | | Kobu, B., (2009) Üretim Yönetimi Ders Notu İstanbul Üniversitesi İşletme Bölümü  İsmet B.,(2007) Üretim Sistemi ve Yönetim Teknikleri Ders Notu Uludağ Üniversitesi | | **Değerlendirme Sistemi** | | Dönem başında ders izlence formunda ilan edilir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | **PÇ1** | | **PÇ2** | **PÇ3** | | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | | **PÇ12** | | **ÖÇ1** |  | |  | 3 | |  |  | 3 | |  |  | |  | 3 | 3 | |  | | **ÖÇ2** |  | |  | 3 | |  |  | 3 | |  |  | |  | 3 | 3 | |  | | **ÖÇ3** |  | |  | 3 | |  |  | 3 | |  |  | |  | 3 | 3 | |  | | **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | **Katkı**  **Düzeyi** | | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | | **3 Orta** | | | **4 Yüksek** | |  | | **5 Çok Yüksek** | |   Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | Üretim Yönetimi |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 3 | 3 |  | |