

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Bahçe Tarımı
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (Teorik:1, Uygulama:2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir TANRIKULU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 13:00-16:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-16:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:atanrikulu@harran.edu.tr">atanrikulu@harran.edu.tr</a> 04143181941
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan olarak Konu anlatımı, Soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Önlisans eğitimi alan öğrencilere bahçe bitkileri anabilim dalının çalışma alanında yer alan meyve sebze ve bağ yetiştiriciliği ile ilgili temel bilgiler sunmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1- Bahçe Bitkileri içerisinde yer alan meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri hakkında temel bilgiye sahip olur. 2- Meyve, sebze ve bağ tesisi kurmak için gerekli bilgiye sahip olur. 3- Meyve sebze ve bağ tesislerinin yıllık bakım işleri, hasat, depolama ve pazara sunma aşamalarında gerekli bilgiye sahip olur.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1 Bahçe Bitkilerinin tanımı, Türkiye’de yetiştirilen bahçe bitkilerinin orijini, meyve ve sebzelerinin sınıflandırılması, Türkiye’nin bahçe bitkileri yönünden önemi 2 Türkiye’de bahçe bitkilerinin kapladığı alan ve üretim değerleri, bahçe bitkilerinin milli gelir içerisindeki payı, dış ticaret içindeki yeri, beslenme ve insan sağlığı açısından değeri, bahçe bitkilerinin endüstri kolları ile ilişkisi 3 Çiçeğin orijini ve yapısı, cinsiyet, gametlerin oluşumu, tozlanma ve döllenme, erkek ve dişi gametlerin oluşumu, tohum ve meyve oluşumu, partenokarpi ve apomiksiz meyve oluşumları 4 İklim, ışık, nem, yer, toprak gibi faktörlerin etkileri üzerinde durulmaktadır 5 Bahçe bitkilerinde dinlenme, çiçeklenme ve meyve tutumu, yaşlanma ve periyodisite konuları ele alınmaktadır 6 Eşeyli ve eşeysiz çoğaltma yöntemleri derinlemesine ele alınmaktadır. 7 Eşeyli ve eşeysiz çoğaltma yöntemleri derinlemesine ele alınmaktadır. 8 Toprak işleme, kimyasal yolla yabancı ot kontrolü, erozyon kontrolü anlatılmaktadır 9 Meyve bahçesi tesisi, yer seçimi, tür ve çeşit seçimi, anaç seçimi, tozlanma isteğinin bilinmesi, dikim sistemleri ve dikim sıklığı, dikim zamanı, arazi hazırlığı, fidan dikimi vb. 10 Toprak işleme, budama, meyvecilik ve bağcılıkta budama şekilleri, sulama, gübreleme, hastalık ve zararlılarla mücadele. 11 Hasat ve hasadın yapılışı, soğukta muhafaza yöntemleri, bahçe bitkileri ürünlerinin pazara hazırlanması 12 Büyümeyi düzenleyici maddeler, uyarıcılar, engelleyiciler, etki şekilleri ve kullanım alanları 13 Bahçe Bitkilerinin tanımı, Türkiye’de yetiştirilen bahçe bitkilerinin orijini, meyve ve sebzelerinin sınıflandırılması, Türkiye’nin bahçe bitkileri yönünden önemi 14 Türkiye’de bahçe bitkilerinin kapladığı alan ve üretim değerleri, bahçe bitkilerinin milli gelir içerisindeki payı, dış ticaret

	<p>içindeki yeri, beslenme ve insan sağlığı açısından değeri, bahçe bitkilerinin endüstri kolları ile ilişkisi 15 Genel Tekrar</p> <p><b>Ders, yukarıda belirtilen tüm haftalarda uzaktan eğitim yoluyla işlenecektir.</b></p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.</p> <p>Bu ders kapsamında 1 (bir) adet Ara Sınav, , 1 adet Yarıyıl Sonu Sınavı ve 1 adet Bütünleme yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav : % 40</b>  <b>Yarıyıl sonu Sınavı : % 60</b>  <b>Ara Sınav:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde  <b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> İlan edilecek tarih ve saatlerde  <b>Bütünleme:</b> İlan edilecek tarih ve saatlerde</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>A. Sabit, Hasan Ç, Yılmaz F. (1997), <i>Genel Bahçe Bitkileri</i>, A.Ü. Ziraat Fakültesi, ANKARA.  B. ANONİM, (2003), <i>Teknik Tarım</i>, Tarım İl Müdürlüğü, Yayın No 356, İZMİR</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	
ÖÇ1	3	3	3	5	2	2	3	4							
ÖÇ2	3	3	3	5	2	2	3	4							
ÖÇ3	3	3	3	5	2	2	3	4							
ÖÇ4	3	3	3	5	2	2	3	4							
ÖÇ5	3	3	3	5	2	2	3	4							
<b>ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düze yi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4
Bahçe Tarımı	3	3	3	5	2	2	3	4						



<b>ÖÇ1</b>	3	3	3	5	2	2	3	4						
<b>ÖÇ2</b>	3	3	3	5	2	2	3	4						
<b>ÖÇ3</b>	3	3	3	5	2	2	3	4						
<b>ÖÇ4</b>	3	3	3	5	2	2	3	4						
<b>ÖÇ5</b>	3	3	3	5	2	2	3	4						
<b>ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	<b>PÇ 1</b>	<b>PÇ 2</b>	<b>PÇ 3</b>	<b>PÇ 4</b>	<b>PÇ 5</b>	<b>PÇ 6</b>	<b>PÇ 7</b>	<b>PÇ 8</b>	<b>PÇ 9</b>	<b>PÇ1 0</b>	<b>PÇ1 1</b>	<b>PÇ1 2</b>	<b>PÇ1 3</b>	<b>PÇ1 4</b>
Beden Eğitimi II	3	3	3	5	2	2	3	4						

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Bitki Besleme ve Gübreleme
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (Teorik:1, Uygulama:2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr.Üyesi Fatma BAŞDEMİR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 13:00-15:50
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-15:50
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:fatmabasdemir@harran.edu.tr">fatmabasdemir@harran.edu.tr</a> 04143181941
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze ve uzaktan eğitim yöntemiyle Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Her hafta bir öğrenci ders içeriğine bağlı sunum hazırlayacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bitki beslemede gereksinim duyulan elementler; bitkilerde besin elementi alımı; besin elementlerinin alım ilkeleri; makro ve mikro elementlerin bitkilerdeki işlevleri ve bulunma düzeyleri; besin elementlerinin gelişim üzerine etkileri ve eksiklik belirtileri konuları ile gübre çeşitleri ve yöntemleri hakkında teorik ve uygulamalı bilgi Vermek
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; <b>1)</b> Bitki gelişimi için mutlak gerekli olan makro ve mikro elementleri bilir. <b>2)</b> Bitkilerce besin maddelerinin alım ilkelerini ve bitki bünyesindeki genel işlevlerini bilir. <b>3)</b> Besin maddelerinin bitkilerde hangi düzeylerde bulunabileceğini bilir. <b>4)</b> Besin maddelerinin bitkilerdeki kritik noksanlık düzeylerini bilir ve noksanlığa yol açan temel faktörlerin etkilerini yorumlayabilir. <b>5)</b> Besin maddeleri noksanlığının ve fazlalığının bitkilerdeki görsel belirtilerini tanıır.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Bitkilerde büyümeyi kontrol eden faktörler, Bitki besin elementlerinin önemi <b>2. Hafta</b> Bitkilerde besin noksanlıklarının nedenleri <b>3. Hafta</b> bitkilerde besin noksanlığı belirtileri <b>4.Hafta</b> Bitki besin maddesi kaynakları <b>5.Hafta</b> Topraktan besin maddesi kayıpları <b>6. Hafta</b> Gübre ve Gübreleme, Gübrelerin sınıflandırılması <b>7. Hafta</b> İşletme gübreleri <b>8. Hafta</b> Yeşil Gübreler, Kompost <b>9. Hafta</b> Yeşil Gübreler, Kompost (Yüz yüze Eğitim) <b>10. Hafta</b> Ticaret Gübreleri (Yüz yüze Eğitim) <b>11. Hafta</b> Azotlu Gübreler - Gübrelerin uygulanma zamanı, şekli, miktarı (Yüz yüze Eğitim) <b>12. Hafta</b> Fosforlu gübreler - Gübrelerin uygulanma zamanı, şekli,

	<p>Miktarı (Yüz yüze Eğitim)</p> <p><b>13. Hafta</b> Potasyumlu Gübreler - Gübrelerin uygulanma zamanı, şekli, miktarı (Yüz yüze Eğitim)</p> <p><b>14. Hafta</b> Makro ve Mikro Besinli diğer gübreler- Gübrelerin uygulanma zamanı, şekli, miktarı (Yüz yüze Eğitim)</p> <p><b>15. Hafta</b> Türkiye topraklarının mikro besin element miktarları (Yüz yüze Eğitim)</p> <p><b>Ders, yukarıda belirtilen haftalarda yüz yüze, diğer haftalarda ise uzaktan eğitim yoluyla işlenecektir.</b></p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.</p> <p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) yarıyıl sonu sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav : %40</b>  <b>Yarıyıl sonu Sınav: % 60</b>  <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde  <b>Bütünleme:</b> İlan edilecek tarih ve saatlerde</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Anadolu Üniversitesi Toprak Bilgisi ve Bitki Besleme YAYINI No:2302          Ünite 6,7,8,9,10          Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Prof. Dr. Aydın Güneş</p>

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
<b>ÖÇ1</b>	3	3	4	4	4	4	3	3							
<b>ÖÇ2</b>	3	3	4	4	4	4	3	3							
<b>ÖÇ3</b>	3	3	4	4	4	4	3	3							
<b>ÖÇ4</b>	3	3	4	4	4	4	3	3							
<b>ÖÇ5</b>	3	3	4	4	4	4	3	3							
<b>ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Bitki Besleme ve Gübreleme	3	3	3	3	4	4	5	5						

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Bitki Koruma
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (Teorik:1, Uygulama:2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr.Üyesi Fatma BAŞDEMİR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 09:00-12:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 09:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:fatmabasdemir@harran.edu.tr">fatmabasdemir@harran.edu.tr</a> 04143181941
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze ve uzaktan olarak Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Her hafta bir öğrenci ders içeriğine bağlı sunum hazırlayacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Tarımsal üretimde önemli zararlara sebep olan hayvansal zararlı organizmalardan nematodlar, akarlar ve böcekler takımını genel özellikleriyle tanıtmak, takımlara ve önemli familyalara ait morfolojik, biyolojik ve ekolojik bilgiler vermek, önemli türleri tanıtmak ve zararlılara karşı temel mücadele yöntemlerinin öğretilmesi dersin temel amacıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bu dersin sonunda tarımda önemli zararlara sebep olan başlıca nematodları, gastropodları ve böceklerin tanınması ve sınıflandırılmasını öğrenirler</li><li>2. Böcek fizyolojisi, morfolojisi ve gelişmesini kavrar.</li><li>3. Tarımsal üretimde ve ekolojik dengede önemli olan bazı zararlı ve yaralı böcekleri tanıır.</li><li>4. Böceklerin önemini kavrar.</li><li>5. Tarımsal savaş yöntemlerini öğrenir.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Hafta</b> Böcekler sınıfının tanınması ve sınıflandırma yapmanın esasları</li><li><b>2. Hafta</b> Böceklerin dış iskelet yapıları ve genel anatomileri (Baş, göğüs ve karın)</li><li><b>3. Hafta</b> Böceklerin dış iskelet yapıları ve genel anatomileri (Baş, göğüs ve karın)</li><li><b>4.Hafta</b> Böceklerin fizyolojisi (Böceklerde sindirim, dolaşım ve kas sistemi)</li><li><b>5.Hafta</b> Böceklerin fizyolojisi (Böceklerde salgı, sinir ve üreme sistemleri)</li><li><b>6. Hafta</b> Böceklerde gelişme</li><li><b>7. Hafta</b> Böcek davranışları</li></ol>

	<p><b>8. Hafta</b> Böcek davranışları</p> <p><b>9. Hafta</b> Böcek sistematigi (Yüz yüze Eğitim)</p> <p><b>10. Hafta</b> Böcek sistematigi (Yüz yüze Eğitim)</p> <p><b>11. Hafta</b> Böcek sistematigi (Yüz yüze Eğitim)</p> <p><b>12. Hafta</b> Böcek sistematigi (Yüz yüze Eğitim)</p> <p><b>13. Hafta</b> Böcek sistematigi (Yüz yüze Eğitim)</p> <p><b>14. Hafta</b> Tarımsal savaş yöntemleri (Yüz yüze Eğitim)</p> <p><b>15. Hafta</b> Genel Tekrar (Yüz yüze Eğitim)</p> <p><b>Ders, yukarıda belirtilen haftalarda yüz yüze, diğer haftalarda ise uzaktan eğitim yoluyla işlenecektir.</b></p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.</p> <p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) yarıyıl sonu sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav : %40</b></p> <p><b>Yarıyıl sonu Sınav: % 60</b></p> <p><b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</p> <p><b>Bütünleme:</b> İlan edilecek tarih ve saatlerde</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Dicle Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü</p> <p>Doç. Dr. Halil BOLU ders notları</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	3	3	4	4	4	4	3	3						
ÖÇ2	3	3	4	4	4	4	3	3						
ÖÇ3	3	3	4	4	4	4	3	3						
ÖÇ4	3	3	4	4	4	4	3	3						
ÖÇ5	3	3	4	4	4	4	3	3						
<b>ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Bitki Koruma	3	3	3	3	4	4	5	5						



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Hayvan Besleme
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (Teorik:1, Uygulama:2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Sadık Serkan AYDIN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 09:00-12:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 09:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:sadik.aydin@harran.edu.tr">sadik.aydin@harran.edu.tr</a> 05056573030
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yolu ile Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Hayvan beslemede kullanılan yem maddeleri, yem hijyeni, organik hayvan besleme alanındaki bilimsel ve teorik bilgilerin aktarılması, söz konusu bu bilgilerle donatılmış Veteriner Hekimlerin yetiştirilmesi.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu Ders Sonunda Öğrenci; 1-Hayvan besleme alanında mevcut ve güncelleşmiş bilimsel bilgileri gerek teorik ve gerekse uygulamalı olarak öğrenir. 2-Mesleki yaşamlarında hayvanların dengeli ve yeterli düzeyde beslenmesi için gerekli olan bilgileri kazanmış olarak mezun olur. 3-Hayvan Besleme dersinde hayvanların yeterli ve dengeli beslenmesinde dikkat edilmesi gereken hususlar konularında öğrenmiş olduğu teorik ve pratik bilgileri sahada kullanır. 4-Farklı hayvan türlerinin beslenme ilkelerini bilir ve bu konuda hayvan sahiplerini yönlendirir. 5-Çiftlik hayvanlarının beslenme gereksinimlerini karşılayacak ve verim düzeyi sağlık-ürün kalitesini gözetecek şekilde ekonomik rasyonlar hazırlar. 6-Yetiştiricileri pratik/doğru yemleme teknikleri konusunda bilgilendirir. Beslenmeye bağlı görülebilecek hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1 Hayvan Besleme bilimi hakkında genel bilgiler ve Hayvancılığımıza genel bakış. 2 Yem Bilgisine Giriş 3 Buzağı ve düve besleme 4 Süt İneklerinin beslemesi 5 Süt İneklerinin beslemesi 6 Besi Sığırlarının beslenmesi 7 Besi Sığırlarının beslenmesi 8 Koyunların beslenmesi 9 Kanatlıların beslemesi 10 Kanatlıların beslemesi 11 Hayvan Beslemede Rasyon 12 Hayvan Beslemede Rasyon 13 Genel Tekrar 14 Genel Tekrar 15 Genel Değerlendirme  <b>Ders, yukarıda belirtilen tüm haftalarda uzaktan eğitim yoluyla işlenecektir.</b>

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.</p> <p>Bu ders kapsamında 1 (bir) adet Ara Sınav, 1 adet Yarıyıl Sonu Sınavı ve 1 adet Bütünleme yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav : % 40</b> <b>Yarıyıl sonu Sınavı : % 60</b> <b>Ara Sınav:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde <b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> İlan edilecek tarih ve saatlerde <b>Bütünleme:</b> İlan edilecek tarih ve saatlerde</p>
----------------------------	--

<b>Kaynaklar</b>	Coşkun, B., Şeker, E., İnal, F. (2000). Yemler ve Teknolojisi, Konya, Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Yayın Ünitesi. Ensminger, M.E., Oldfield, J.E., Heinemann, W.W. (1990). Feeds and nutrition. 2.Ed. USA, The ensminger publishing company.
------------------	--

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	<b>PÇ 1</b>	<b>PÇ 2</b>	<b>PÇ 3</b>	<b>PÇ 4</b>	<b>PÇ 5</b>	<b>PÇ 6</b>	<b>PÇ 7</b>	<b>PÇ 8</b>	<b>PÇ 9</b>	<b>PÇ1 0</b>	<b>PÇ1 1</b>	<b>PÇ1 2</b>	<b>PÇ1 3</b>	<b>PÇ1 4</b>
<b>ÖÇ1</b>	3	3	3	5	2	2	3	4	4	4	4	2	2	4
<b>ÖÇ2</b>	3	3	3	5	2	2	3	4	4	4	4	2	2	4
<b>ÖÇ3</b>	3	3	3	5	2	2	3	4	4	4	4	2	2	4
<b>ÖÇ4</b>	3	3	3	5	2	2	3	4	4	4	4	2	2	4
<b>ÖÇ5</b>	3	3	3	5	2	2	3	4	4	4	4	2	2	4
<b>ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	<b>PÇ 1</b>	<b>PÇ 2</b>	<b>PÇ 3</b>	<b>PÇ 4</b>	<b>PÇ 5</b>	<b>PÇ 6</b>	<b>PÇ 7</b>	<b>PÇ 8</b>	<b>PÇ 9</b>	<b>PÇ1 10</b>	<b>PÇ1 11</b>	<b>PÇ1 12</b>	<b>PÇ1 13</b>	<b>PÇ1 14</b>
<b>Hayvan Besleme</b>	3	3	3	5	2	2	3	4	4	4	4	2	2	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	İş Sağlığı ve Güvenliği
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (Teorik:2, Uygulama:0)
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr.Gör. Ali Ferdi ÇAGLAYAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 13:00-15:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 13:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:alicaglayan@harran.edu.tr">alicaglayan@harran.edu.tr</a> 04143181941
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ile Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	İş sağlığı ve güvenliği alanında temel teorik bilgilerin, mevzuatta bulunan temel yükümlülüklerin; bilhassa işveren vekili konumundaki Gemi İnşa Mühendisinin görev yetki ve sorumluluklarının öğretilmesi. Gemi İnşa Sanayiinde yaşanan iş kazaları ve meslek hastalıkları, nedenleri, sonuçları ve önlenmesiyle ilgili bilgilerin verilmesi.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1-Öğrenciler iş güvenliği ve işçi sağlığı ile ilgili temel kavramları öğrenir. 2-İş kazaları ve meslek hastalıklarının sebeplerini ve alınacak önlemleri bilir. 3-Öğrenciler risk, önleme ve güvenlik kültürünü öğrenir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1 İş sağlığı ve güvenliği'nin (İSG) kavramsal çerçevesi, tanımı ve kapsamı hastalıklarının topluma maliyeti 2 İş kazaları ve meslek hastalıklarının ekonomik boyutu, İSG'nin işletmeler aç 3 Ülkemizde İSG bakımından sorunlu alanların-sektörlerin incelenmesi 4 İş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenleri: fiziksel, ergonomik, kimyas psiko-sosyal riskler 5 Önleyici İSG yaklaşımının unsurları: Risk Değerlendirmesi ve Yönetimi, Er Faaliyetlerinin Örgütlenmesi 6 Önleyici İSG yaklaşımının unsurları (devam): OHSAS 18001 Yönetim Sis. Sağlık Kontrolü ve İşyeri Hekimliği, İşe Alım Süreçlerinde İSG 7 İSG alanında uluslararası standartlar ve sözleşmeler. 8 İSG alanında uluslararası standartlar ve sözleşmeler. İSG ile ilgili mevzuat 9 İşçi, İşveren, İşveren Vekili, İşyeri, Alt İşveren, İş Kazası, Meslek Hastal hukuki sonuçları 10 İSG ile ilgili tüzük ve yönetmelikler: İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Tüzüğü. 11 Ağır ve Tehlikeli İşler Yönetmeliği, İSG Eğitimleri Hk. Yönetmelik, İşy Birimleri ile Ortak Sağlık ve Güvenlik Birimleri Hk. Yönetmelik 12 İşveren ve İşveren Vekilinin (mühendisin-iş güvenliği uzmanının) iş kaz durumunda sorumluluğu-örnek olaylar 13 İş kazaları ve meslek hastalıklarıyla ilgili istatistiklerin incelenmesi, sık gör ve önlemler 14 İş kazalarıyla ilgili örnek Yargıtay kararlarının incelenmesi 15 Genel Değerlendirme  <b>Bu derse ait tüm haftalar uzaktan eğitim yöntemiyle işlenecektir.</b>

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.</p> <p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 Yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav : 40 %</b> <b>Yarıyıl sonu Sınav: : 60 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde <b>Bütünleme:</b> İlan edilecek tarih ve saatlerde</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>YELEKÇİ, M. 2009. "<i>İşçi Sağlığı-İş Güvenliği İş Emniyeti</i>" Esin, A., ESİN, 2009 <i>"İş Sağlığı ve Güvenliği"</i> ÇELEBİ, U.B., 2013, "<i>Tersanelerde İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları</i>"</p>

	<p style="text-align: center;"><b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b></p>
--	---

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
<b>ÖÇ1</b>	3	2	2	2	2	2	2	2						
<b>ÖÇ2</b>	2	2	2	2	2	2	2	2						
<b>ÖÇ3</b>	3	2	2	2	2	2	2	2						
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
İş Sağlığı ve Güvenliği	3	2	2	2	2	2	2	2					

**DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	Tarım Alet ve Makineleri
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (Teorik:2, Uygulama:0)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr.Üyesi Fatma BAŞDEMİR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 10:00-12:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 10:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:fatmabasdemir@harran.edu.tr">fatmabasdemir@harran.edu.tr</a> 04143181941
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ile Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Her hafta bir öğrenci ders içeriğine bağlı sunum hazırlayacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Tarımda makineleşmenin gelişimi; enerji ve tarım, motorlar, traktörler, toprak işleme alet ve makineleri, ekim, dikim, gübreleme ve bakım makineleri, sulama makineleri, tarımsal savaş makineleri, hasat harman makineleri, tarım makineleri işletmeciliği konusunda öğrencileri bilgilendirmek. Bireye / öğrenciye tarım traktörlerini, tarım alet ve makinelerini tanıma ve inceleme ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Tarımda kullanılan alet ve makineleri tanıyacaklar. 2. Ekim, dikim makinelerini öğrenecekler 3. Gübreleme, ilaçlama ve sulama makinelerini öğrenecekler 4. Hasat makineleri hakkında bilgi sahibi olacaklar 5. Tarım makineleri işletmeciliği konusunda bilgi sahibi olacaklar
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Tarım makineleriyle ilgili temel kavramlar <b>2. Hafta</b> Tarımsal kuvvet ve iş makinelerinin tanıtımı, sınıflandırılması, yapım özellikleri ve çalışma ilkeleri ile ilgili bilgiler <b>3. Hafta</b> Tarımsal kuvvet ve iş makinelerinin tanıtımı, sınıflandırılması, yapım özellikleri ve çalışma ilkeleri ile ilgili bilgiler <b>4. Hafta</b> Toprak işleme, alet ve makineleri <b>5. Hafta</b> Toprak işleme, alet ve makineleri <b>6. Hafta</b> Ekim makineleri <b>7. Hafta</b> Dikim makineleri <b>8. Hafta</b> Gübreleme makineleri <b>9. Hafta</b> Gübreleme makineleri <b>10. Hafta</b> Bakım makineleri <b>11. Hafta</b> Tarım ilaçlama makineleri

	<p><b>12. Hafta</b> Sulama makineleri</p> <p><b>13. Hafta</b> Hasat makineleri</p> <p><b>14. Hafta</b> Yükleme ve taşıma araçları</p> <p><b>15. Hafta</b> Genel Değerlendirme</p> <p><b>Bu derse ait tüm haftalar uzaktan eğitim yöntemiyle işlenecektir.</b></p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.</p> <p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) yarıyıl sonu sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav : %40</b></p> <p><b>Yarıyıl sonu Sınav: % 60</b></p> <p><b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</p> <p><b>Bütünleme:</b> İlan edilecek tarih ve saatlerde</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarım Makineleri Bölümü ders notları</p> <p>Prof. Dr. Doğan Erdoğan Tarım Makinaları A.Ü.Z.F. Yayınları <sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub></p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	4							
ÖÇ2	3	3	3	5	5	5	5	4							
ÖÇ3	3	3	3	5	5	5	5	4							
ÖÇ4	3	3	3	5	5	5	5	4							
ÖÇ5	3	3	3	5	5	5	5	4							
<b>ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Tarım Alet ve Makineleri	3	3	3	5	5	5	5	4						



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarım Ekonomisi ve İşletmeciliği	
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teorik:3, Uygulama:0)	
<b>Dersin AKTS'si</b>	4	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr.Gör. Ali Ferdi ÇAĞLAYAN	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cumartesi 09:00-12:00	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cumartesi 09:00-12:00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:alicaglayan@harran.edu.tr">alicaglayan@harran.edu.tr</a> 04143181941	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ile Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
<b>Dersin Amacı</b>	Tarım işletmesi, çiftçi, tarımsal faaliyeti tanımlar ve tarım ekonomisinin diğer bilimlerle olan ilişkilerini, tarihçesini, kullandığı yöntemleri ifade etmek.	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1-Tarım ekonomisinin tanımı ve kapsamı hakkında yorum yapar. 2-Tarımsal üretim ekonomisinde bileşenler üzerinde analiz yapar. 3-Kırsal Kalkınma ve tarım politikası konularını öğrenir	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1	Tarım Ekonomisinin Tanımı ve Kapsamı ile Tarımsal Faaliyetin Özellikleri
	2	Türkiye Ekonomisinde Tarım Sektörünün Yeri ve Önemi
	3	Tarımsal Üretim Ekonomisi
	4	Tarımsal Üretim Ekonomisi
	5	Tarım İşletmelerinde Başarı Ölçütleri
	6	Tarım İşletmelerinde Başarı Ölçütleri
	7	Tarımsal Finansman
	8	Tarımsal Finansman
	9	Tarımsal Finansman
	10	Tarım Ürünlerinin Pazarlanması
	11	Doğal Kaynaklar Ekonomisi
	12	Kırsal Kalkınma ve Tarım Politikası
	13	Kırsal Kalkınma ve Tarım Politikası
	14	Teşvikler ve Çiftçi Kayıt Sistemi
	15	Genel Değerlendirme
	<b>Bu derse ait tüm haftalar uzaktan eğitim yöntemiyle işlenecektir.</b>	
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.  Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 Yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.  <b>Ara Sınav : 40 %</b> <b>Yarıyıl sonu Sınav: : 60 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde <b>Bütünleme:</b> İlan edilecek tarih ve saatlerde	
<b>Kaynaklar</b>	KEÇECİOĞLU, G. E. GÜLSOYLU. 2002, <i>Tarım Traktörleri</i> E.Ü. Basımevi. İzmir. SABANCI, 1993, A. <i>Tarım Traktörleri</i> . Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Yayını. Ders Kitapları Yayın no:9, Adana. SARAL, A. 1984, <i>Tarım Traktörleri</i> . A.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları, Ders kitabı yayın no:271, Ankara.	

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	3	3	3	3	4	4	3						
ÖÇ2	4	3	3	3	3	4	4	3						
ÖÇ3	3	3	3	3	3	3	4	3						
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Tarım Ekonomisi ve İşletmeciliği	4	3	3	3	3	4	4	3					

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarıma Dayalı Sanayi İşletmeciliği	
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teorik:3, Uygulama:0)	
<b>Dersin AKTS'si</b>	4	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Oğr.Gör. Ali Ferdi ÇAGLAYAN	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 13:00-17:00	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-17:00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:alicaglayan@harran.edu.tr">alicaglayan@harran.edu.tr</a> 04143181941	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ile Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
<b>Dersin Amacı</b>	Tarım sektörünün farklı düzeylerinde üretim işlevleri, kapasite kullanımı ve rekabet gücü hakkında bilgi vermek ve istihdam olanaklarını tanıtmak.	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1-Sektöre ait bilgileri öğrenir 2-Sektörün farklı düzeylerdeki istihdam olanaklarından yararlanır. 3-İşletmelerin ekonomik ve finansal yapılarını analiz eder. 4-Tarıma dayalı sanayide rekabet gücünü benimser.	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1	Tarıma Dayalı Sanayi İşletmeleri Kavramı (İşletme Çeşitleri, Tarım İşletmeleri Unsurları)
	2	Tarıma dayalı sanayinin kalkınmadaki yeri ve önemi
	3	Tarıma dayalı sanayinin Türkiye ekonomisindeki yeri ve önemi (üretim, istihdam)
	4	Tarıma dayalı sanayide üretim işlevi (Üretim ve Üretim Yönetimi Kavramları)
	5	Üretimin Diğer İşletme Fonksiyonlarıyla İlişkisi,
	6	Üretim Çeşitleri, Üretim Planlaması ve Kontrolü, Üretim Maliyetleri ve Kapasite
	7	Pazarlama İşlevi( Pazarlama Kavramı ve İşletmeler Açısından Önemi)
	8	Pazarlama İşlevi( Pazarlama Kavramı ve İşletmeler Açısından Önem
	9	Ürün gruplarına göre tarıma dayalı sanayinin rekabet gücü
	10	Un ve unlu mamuller sanayi
	11	Süt ve süt ürünleri sanayi
	12	Meyve ve sebze ürünleri sanayi
	13	Yağ sanayi
	14	Şeker, tütün, tekstil, yem ve deri sanayi.
	15	Genel Değerlendirme  <b>Bu derse ait tüm haftalar uzaktan eğitim yöntemiyle işlenecektir.</b>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.  Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 Yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.  <b>Ara Sınav : 40 %</b> <b>Yarıyılsonu Sınav: : 60 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde <b>Bütünleme:</b> İlan edilecek tarih ve saatlerde	
<b>Kaynaklar</b>	ÇETİN, B., 1998, <i>Tarıma Dayalı Sanayi Ekonomisi ve İşletmeciliği</i> , Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları:77, Bursa ÇETİN, B., 1999, <i>Gıda Sanayi Ekonomisi ve İşletmeciliği</i> , Vipaş A.Ş., Yay. No:12, Uludağ Üniversitesi Güçlendirme Vakfı Yay. No:136, Bursa KÉPENEK, Y., 1991, <i>Türk İmalat sanayinin Üretim Yapısı</i> -1985 Friedrich Ebert Vakfı, İstanbul	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>OÇ1</b>	5	5	5	5	5	5	5	5							

<b>OÇ2</b>	5	5	5	5	5	5	5	5								
<b>OÇ3</b>	5	5	5	5	5	5	5	5								
<b>OÇ4</b>	5	5	5	5	5	5	5	5								
<b>OÇ5</b>	5	5	5	5	5	5	5	5								
<b>OÇ6</b>	5	5	5	5	5	5	4	5								
<b>OÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Der</b> <b>s</b>	<b>PÇ</b> <b>1</b>	<b>PÇ</b> <b>2</b>	<b>PÇ</b> <b>3</b>	<b>PÇ</b> <b>4</b>	<b>PÇ</b> <b>5</b>	<b>PÇ</b> <b>6</b>	<b>PÇ</b> <b>7</b>	<b>PÇ</b> <b>8</b>	<b>PÇ</b> <b>9</b>	<b>PÇ1</b> <b>0</b>	<b>PÇ1</b> <b>1</b>	<b>PÇ1</b> <b>2</b>	<b>PÇ1</b> <b>3</b>	<b>PÇ1</b> <b>4</b>	<b>PÇ1</b> <b>5</b>
Tarıma Dayalı Sanayi İşletmeciliği	5	5	5	5	5	5	5	5							

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarımsal Kredi ve Finansman	
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (Teorik:2, Uygulama:0)	
<b>Dersin AKTS'si</b>	2	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr.Gör. Ali Ferdi ÇAĞLAYAN	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 10:00-12:00	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 10:00-12:00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:alicaglayan@harran.edu.tr">alicaglayan@harran.edu.tr</a>	04143181941
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ile Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.	
<b>Dersin Amacı</b>	Tarımsal işletmelerin finansmanı, krediler ve finansman şekillerini öğrenerek, Türkiye de uygulanan tarımsal krediler hakkında bilgi sahibi olacaktır.	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1- Tarımsal işletmelerin finansman kaynaklarını değerlendirir. 2- En uygun tarımsal finansman kaynaklarını kullanır. 3- Tarımsal kredinin kaynaklarını öğrenir.	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1	İşletmelerin ekonomik ve finansal yapısının analizi
	2	İşletmeler için finansman yöntemleri, yöntemlerin avantaj ve dezavantajlarının ortaya konulması
	3	Finansal analizin amacı, önemi ve finans yöneticisinin görevlerinin açıklanması
	4	Tarımda finansal analiz teknikleri
	5	Tarımda finansal analiz teknikleri ve örnek uygulamalar
	6	Tarımsal işletmecilikte türev finansal araçlar ve Türkiye deki uygulamaları
	7	Ozel tarımsal krediler
	8	Ozel tarımsal krediler
	9	Tarımsal kredinin önemi, kredi kaynakları, Türkiye de tarım kredinin organizasyonu
	10	T.C. Ziraat Bankasının tarımsal kredi uygulamaları
	11	Türkiye de Tarım Kredi Kooperatiflerinin analizi
	12	Ozel tarımsal kredi kaynakları
	13	Risk Yönetimi ve Tarım Sigortalarının Tarımsal Finansmandaki Önemi
	14	Tarımsal kredi ve finans sektöründeki sorunlar ve çözüm önerileri
	15	Genel Değerlendirme
	<b>Bu derse ait tüm haftalar uzaktan eğitim yöntemiyle işlenecektir.</b>	
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir. Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 Yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav : 40 %</b> <b>Yarıyıl Sonu Sınav : 60 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde <b>Bütünleme:</b> İlan edilecek tarih ve saatlerde	
<b>Kaynaklar</b>	CETİN B., 2008, <i>Tarımsal Finansman, Tarımsal Finansman</i> , Nobel Yayınları, Ankara AG C., 1995, <i>İşletmelerde Finansal Yönetim</i> , Ekin Yayınları, Bursa	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>OÇ1</b>	5	4	4	4	5	5	4	5							
<b>OÇ2</b>	5	4	5	4	5	4	5	4							

<b>ÖÇ3</b>	4	5	4	4	5	4	4	4						
<b>ÖÇ4</b>	4	5	4	5	4	5	5	5						
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları    PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Der s</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>	<b>PÇ1 2</b>	<b>PÇ1 3</b>
Tarımsal Kredi ve Finansman	5	5	4	4	5	5	5	5					

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarımsal Kuruluş ve Organizasyonlar
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teorik:3, Uygulama:0)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir TANRIKULU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 09:00-12:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 09:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:atanrikulu@harran.edu.tr">atanrikulu@harran.edu.tr</a> 04143181941
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi ile Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Ziraat mühendislerinin kamulaştırma, özelleştirme, tazminat davaları, toplulaştırma gibi konularda bilgi kazanmasını sağlamak. Bilirkişilik prensiplerini ve uygulamalarını öğrenmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1- Tarımsal değer biçme ile ilgili genel kavramlar, değer biçme kriterleri, değer biçme yöntemlerini bilir. 2- Bir araziye sentetik ve analitik yöntemlere göre değer biçer. 3-Değer biçme ile ilgili mali hesaplar. 4-Bilirkişiliğe giriş, bilirkişiliğin dayandığı mevzuat ve bilirkişi seçimi yapar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1 Tarımsal Değer Biçme İle İlgili Genel Kavramlar 2 Değer Biçme Kriterleri 3 Değer Biçme Yöntemleri 4 Bir Araziye Sentetik Yönteme Göre Değer Biçme 5 Bir Çiftliğe Analitik Yönteme Göre Değer Biçme (mal sahibi) 6 Bir Çiftliğe Analitik Yönteme Göre Değer Biçme (kiracılık-ortakçılık) 7 Bir Çiftliğe Analitik Yönteme Göre Değer Biçme (kiracılık-ortakçılık) 8 Meyve Bahçelerine Değer Biçme 9 Meyve Bahçelerine Değer Biçme (devam) 10 Meyvesiz Ağaçlara Değer Biçme 11 Arsa ve Yapılara Değer Biçme 12 Bilirkişiliğe Giriş, Bilirkişiliğin Dayandığı Mevzuat ve Bilirkişi Seçimi 13 Kamulaştırma, Zarar-Ziyan Tespiti ve Tarım Sigortaları İle İlgili Bilirkişilik 14 Bilirkişi Raporunun Yazımı 15 Genel Değerlendirme <b>Bu derse ait tüm haftalar uzaktan eğitim yöntemiyle işlenecektir.</b>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir. Bu ders kapsamında 1 (bir) adet Ara Sınav, 1 adet Yarıyıl Sonu Sınavı ve 1 adet Bütünleme yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav : % 40</b> <b>Yarıyıl sonu Sınavı : % 60</b>

	<p><b>Ara Sınav:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</p> <p><b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarihi ve Saati:</b> İlan edilecek tarih ve saatlerde</p> <p><b>Bütünlendirme:</b> İlan edilecek tarih ve saatlerde</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>G.J.Conneman, <i>Farm Appraisal Handbook</i>, Cornell University, Ithaca, Newyork, 1983, USA.</p> <p>G.L.Casler and G.B. White, <i>Alternative Methods of Capitalizing Income From Orchard, Groves and Vineyards</i>, Cornell University Staff Paper, July 1982, No: 82-22, 1982, USA.</p> <p>W.G.Murray, D.G.Hariss, G.A.Miller and N.S.Thompson, <i>Farm Appraisal and Valuation, Sixth Edition</i>, The Iowa State University Press, Iowa, 1983, USA.</p> <p>W.L.Jr Ventolo &amp; M.R.Williams, <i>Fundamentals of Real Estate Appraisal, 8th Edition</i>, Dearborn</p> <p>Z.G.Mülayim ve T.Güneş, <i>Yeni Bilirkişi Rehberi</i>, Ayyıldız Matbaası A.Ş., 1986, Ankara.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
ÖÇ1	3	5	3	5	2	2	3	4						
ÖÇ2	3	5	3	5	2	2	3	4						
ÖÇ3	3	5	3	5	2	2	3	4						
ÖÇ4	3	5	3	5	2	2	3	4						
ÖÇ5	3	5	3	5	2	2	3	4						
<b>ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç1	P Ç2	P Ç3	P Ç4	P Ç5	P Ç6	P Ç7	P Ç8	P Ç9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Tarımsal Kuruluş ve Organizasyonlar	3	3	3	5	3	3	3	4						



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarımsal Proje Hazırlama Tekniği	
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teorik:2, Uygulama:2)	
<b>Dersin AKTS'si</b>	5	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr.Gör. Ali Ferdi ÇAğLAYAN	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 13:00-17:00	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-17:00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:alicaglayan@harran.edu.tr">alicaglayan@harran.edu.tr</a>	04143181941
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ile Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin bir projeyi yapabilecek bilgi ve becerileri elde etmeleri, yatırıma başlamadan önce yatırımın fizibilitesini yaparak ilgili alana yatırım yapmanın karlı olup olmayacağı konusunda karar verebilme becerisine sahip olmalarıdır.	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1- Plan ve proje kavramları bilir. 2- Tarımsal projelerin hazırlanması ve bunun için gerekli olan teknik ve ekonomik verilerin elde edilme yollarını kavrar. 3- Toplanan verilerin analiz yöntemlerini bilir.	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1	Plan, Yatırım ve Proje Kavramları
	2	Tarımsal Projeler ve Özellikleri
	3	Yatırım Konusunun Belirlenmesi ve Proje Kararı
	4	Projenin Gerekçesi ve Piyasa Etüdü
	5	Proje Hazırlama Tabloları
	6	Proje Teknik Deđerlendirilmesi
	7	Proje Ölçeđi ve Kuruluş Yeri Seçimi
	8	Proje Ölçeđi ve Kuruluş Yeri Seçimi
	9	Projenin Teknik Yönü
	10	Proje Giderleri
	11	Proje Gelirleri
	12	Proje Finansmanı
	13	Proje Analizi
	14	Proje Analizi
	15	Genel değerlendirme
	<b>Bu derse ait tüm haftalar uzaktan eğitim yöntemiyle işlenecektir.</b>	
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.  Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav : 40 %</b> <b>Yarıyıl sonu Sınav: : 60 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde <b>Bütünleme:</b> İlan edilecek tarih ve saatlerde	

<b>Kaynaklar</b>	ERKUŞ,A., 1998, Rehber, E., <i>Proje Hazırlama Tekniği</i> , Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Yayın No:1496, Ankara. İNAN,İ.H., 2000, <i>Proje Hazırlama ve Değerlendirme Tekniği</i> , Tekirdağ. ERKUŞ, A., BÜLBÜL.B., KIRAL,T., AÇIL, A.F., DEMİRCİ ,R., 2000 <i>Tarım Ekonomisi</i> , A.Ü. Ziraat Fakültesi Eğitim, Araştırma ve Geliştirme Vakfı Yayınları, No:5, Ankara.
------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	5	
ÖÇ2	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	
ÖÇ3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	4	4	4	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Tarımsal Proje Hazırlama Tekniği	3	3	4	4	4	4	3	4					

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarımsal Yapılar ve Sulama
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (Teorik:1, Uygulama:2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir TANRIKULU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 09:00-12:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 09:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:atanrikulu@harran.edu.tr">atanrikulu@harran.edu.tr</a> 04143181941
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan öğretim yöntemi ile Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Kırsal alanları doğrudan ilgilendiren toprak su yapılarından su depolama yapılarının planlanması ve projelendirilmesi, kabartma yapılar, su alma yapıları, su iletim yapıları ve akarsu düzenleme yapılarına ait plan ve projelendirme ilgili bilgilerin verilmesi
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1- Su depolama yapıları, planlama ve projelendirme yapar. 2- Su yapılarında enerji kırıcı yapıları bilir. 3- Akarsu düzenleme yapıları hakkında analiz yapar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1 Su depolama yapıları 2 Su depolama yapıları planlama ve projelendirme 3 Kabartma ve çevirme yapıları 4 Kabartma ve çevirme yapıları 5 Su alma yapıları 6 Su alma yapıları 7 Su iletim ve dağıtım yapıları 8 Su iletim ve dağıtım yapıları 9 Su iletim ve dağıtım yapıları 10 Enerji kırıcı yapılar 11 Akarsu düzenleme yapıları 12 Akarsu düzenleme yapıları 13 Sulama sistemlerinde işletme ile ilgili yapılar 14 Sulama sistemlerinde işletme ile ilgili yapılar 15 Genel Tekrar  <b>Ders, yukarıda belirtilen tüm haftalarda uzaktan eğitim yoluyla işlenecektir.</b>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.  Bu ders kapsamında 1 (bir) adet Ara Sınav, 1 adet Yarıyıl Sonu Sınavı ve 1 adet Bütünleme yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.  <b>Ara Sınav : % 40</b> <b>Yarıyıl sonu Sınavı : % 60</b> <b>Ara Sınav:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde <b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> İlan edilecek tarih ve saatlerde <b>Bütünleme:</b> İlan edilecek tarih ve saatlerde
<b>Kaynaklar</b>	Aküzüm T, Öztürk F. (1996). <i>Toprak su yapıları</i> , Ankara üniv. Ziraat Fak. Yayınları. Yayın no: 1448.

## PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4
ÖÇ1	3	3	3	5	2	2	3	4						
ÖÇ2	3	3	3	5	2	2	3	4						
ÖÇ3	3	3	3	5	2	2	3	4						
ÖÇ4	3	3	3	5	2	2	3	4						
ÖÇ5	3	3	3	5	2	2	3	4						
<b>ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4
Tarım al Yapılar ve Sulama	3	3	3	5	2	2	3	4						

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarla ve Bahçe Ürünleri İşletmeciliği
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teorik:2, Uygulama:2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir TANRIKULU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 13:00-17:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 13:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:atanrikulu@harran.edu.tr">atanrikulu@harran.edu.tr</a> 04143181941
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan olarak. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Tarla bitkileri, tohum oluşumu, yapısı, kimyası, fizyolojisi ve tohum işleme teknolojisi bilgi sahibi olma ve bu ürünleri çıktıya dönüştürebilme.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1-Tohum oluşumu, yapısı, kimyası, fizyolojisi konusunda bilgi sahibi olur. 2-Tohum işleme teknolojisi, konuları hakkında yeterli bilgi sahibi olur.. 3-Tarla ve Bahçe bitkileri üretimi ve pazarlaması aşamalarında analiz ve yorum yapar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1 Tohum Kullanım Yerleri, Büyüklüğü Şekli, Doğada Yayılma Yolları 2 Tozlanma ve Döllenme 3 Tohumun Kimyasal Yapısı ve Tohumda Madde Birikimi 4 Buğdaygillerde, Baklagillerde Ve Yağ Bitkilerinde Tohum 5 Tohum Dormansisi 6 Tohumun Çimlenmesi Ve Çimlenmeyi Etkileyen Faktörler 7 Tohumun Ömrü Ve Bozulması 8 Tohumun Ömrü Ve Bozulması 9 Çimlenme Kontrolleri ve Tarımsal Üretim Açısından Önemi, 10 Tohumluk Üretiminde Dikkat Edilecek Hususlar 11 Tohumların Kurutulması 12 Tohumların Ayrılması, Temizlenmesi 13 Depolamada Tohum Canlılığını Etkileyen Faktörler 14 Tohumluk Arzı Nedir 15 Genel Değerlendirme <b>Ders, yukarıda belirtilen tüm haftalarda uzaktan eğitim yoluyla işlenecektir.</b>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.  Bu ders kapsamında 1 (bir) adet Ara Sınav, 1 adet Yarıyıl Sonu Sınavı ve 1 adet Bütünleme yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.  <b>Ara Sınav : % 40</b> <b>Yarıyıl sonu Sınavı : % 60</b> <b>Ara Sınav:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde <b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> İlan edilecek tarih ve saatlerde <b>Bütünleme:</b> İlan edilecek tarih ve saatlerde
<b>Kaynaklar</b>	Prof.Dr. Sevim SAĞSÖZ, <i>Tohumluk Bilimi</i> , Atatürk Ü. Yayınları, 1995. 2. Prof.Dr. Sezen ŞEHİRALİ, <i>Tohumluk ve Teknolojisi</i> ,

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4
ÖÇ1	4	4	4	5	2	2	3	4						
ÖÇ2	4	4	4	5	2	2	3	4						
ÖÇ3	4	4	4	5	2	2	3	4						
ÖÇ4	4	4	4	5	2	2	3	4						
ÖÇ5	4	4	4	5	2	2	3	4						
<b>ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düze yi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4
Tarla ve Bahçe Ürünleri İşletmecil iği	3	3	3	5	2	2	3	4						

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	İklim Bilgisi
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (Teorik:2, Uygulama:0)
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Tuba RASTGELDİ DOĞAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 15:00-17:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 15:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	trastgeldi@harran.edu.tr 04143181262
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi ile Konu anlatım, Soru-yanıt, döküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Meteorolojik verilerin öğrenilmesi, çevre kirliliği ve meteoroloji ilişkisinin irdelenmesi bu dersin amacıdır. Özellikle de insanın iklim ile olan ilişkilerini inceleyen doğal ekolojik sistemin tanınması ve iklim değişiminin olumsuz etkilerin neler olduğu ve alınabilecek tedbirlerin öğretilmesi bu dersin amacıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1-Meteoroloji ile ilgili genel kavramları öğrenir. 2. Dünya'daki iklim olaylarını ve etkisinin insan, hayvan ve bitki başta olmak üzere çevre ve tarıma öğrenir. 4-İklim değişikliği olayı ve etkisini öğrenir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.hafta</b> Meteoroloji ile ilgili genel kavramlar <b>2.hafta</b> Atmosferin tanımı, katmanları ve genel bilgiler <b>3.hafta</b> Atmosferde bulunan gazlar ve etkileri <b>4.hafta</b> Dünya ve tabakaları, oluşum, dönüşüm iklimsel etkileri <b>5.hafta</b> Dünya'da iklim olayları, tarım ve çevreye etkileri <b>6.hafta</b> Sel olayı, Sel olayının çevreye etkisi <b>7.hafta</b> Türkiye'deki bölgelerin iklimleri <b>8.hafta</b> İklim değişikliği nedenleri ve etkileri <b>9.hafta</b> Küresel ısınma ve çevresel etkileri, <b>10.hafta</b> Hidrolojik çevrim ve çevresel etkileri, <b>11.hafta</b> Sera olayı ve çevresel etkileri <b>12. hafta</b> Dünya'da iklim olayların insan sağlığı, hayvan ve bitki etkileşimi <b>13. hafta</b> Meteorolojinin çevreyle-tarımla ilişkili güncel video sunumunun yapılması <b>14. hafta</b> Harran Üniversitesi GAP YENEV meteoroloji istasyonunun gezilip, meteorolojik cihazların anlatılması <b>15. hafta</b> Genel Tekrar <b>Bu derse ait tüm haftalar uzaktan eğitim yöntemiyle işlenecektir.</b>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir. Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40% Yarıyıl sonu Sınavı: 60%

	Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Bütünleme: İlan edilecek tarih ve saatlerde
<b>Kaynaklar</b>	KOÇ, T. 1998, İklim Bilimi Çalışmaları Klimatoloji III-IV, Balıkesir, DEMİREL, A. 2002, Meteoroloji Sözlüğü, DMİ Yayınlar, Ankara ,Devlet Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü <a href="http://www.meteor.gov.tr">http://www.meteor.gov.tr</a> Çevre ve Ekoloji, Mine Kışlalıoğlu, Fikret Berkes, Remzi Kitabevi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
ÖÇ1	3	5	3	3	4	3	3	4						
ÖÇ2	3	3	3	3	4	4	3	4						
ÖÇ3	3	5	3	3	4	4	3	4						
<b>ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düze yi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
İklim Bilgisi	3	4	3	3	4	4	3	4						



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarımsal Yayım ve Haberleşme
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (Teorik:2, Uygulama:0)
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Fatma BAŞDEMİR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 13:00-15:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 13:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:fatmabasdemir@harran.edu.tr">fatmabasdemir@harran.edu.tr</a> 04143181941
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi ile PowerPoint dosyası olarak hazırlanmış ders notları önce detaylıca anlatılacak, yüz yüze aktarım yapılacak, soru-cevap kısımlarına yer verilecektir. Derse hazırlık aşamasında öğrencilerden o haftaki konu ile ilgili araştırma yapılması istenmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Çiftçilerin üretim sorunlarının belirlenmesi, alternatif çözümler sunulması ve çiftçilerde belirlenen yönde davranış değişikliği sağlayabilecek düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.. Öğrencilerin bu kapsamda; yayım eğitiminin özellikleri, tarımsal yayımda program planlama süreci, iletişim süreci, yayım yöntemleri, benimseme ve yayılma süreci konularında bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1- Kırsal alanda yeniliklerin yayılması ve benimsenmesi süreçleri hakkında bilgi sahibi olur 2- Yenilik ve yenilikçilik hakkında bilgi sahibidir. 3- Yayım Yöntemleri ve uygun yöntemin seçimi ölçütleri hakkında analiz ve yorum yapar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.hafta</b> Tarımsal Yayımın Tarihi, Gelişimi ve Geleceği <b>2.hafta</b> Tarımsal Yayımın Tanımı, Kapsamı Ve Önemi <b>3.hafta</b> Tarımsal Yayımın İlkeleri, Yayım Elemanlarının Görevleri <b>4.hafta</b> Türkiye'nin Tarımsal Yayım Sistemi Kuruluşlar Ve Yayım Çalışmaları <b>5. Hafta</b> Türkiye'nin Tarımsal Yayım Sistemi Ve Türkiye'de Tarımsal Yayımın Belli Başlı Problemleri <b>6. Hafta</b> Tarımsal Yayımın Amaçları Ve Yayım Yaklaşımları <b>7. Hafta</b> Yayım Programlarının Özellikleri <b>8. Hafta</b> Yayım Programının Aşamaları <b>9. Hafta</b> Yayım Metotları, Yayımda Sesli-Görüntülü Haberleşme Araçları <b>10. Hafta</b> Haberleşmenin Tanımı, Haberleşmede Başarıyı Etkileyen Faktörler <b>11. Hafta</b> Tarımsal Yeniliklerin Benimsenmesi Ve Yayılması Konusundaki Çalışmaların Önemi <b>12. Hafta</b> Tarımsal Haberleşmede Benimseme Grupları Ve Yeniliklerin Yayılma Eğrisi <b>13. Hafta</b> Öğrenciler ile karşılıklı Tarımsal Yayım ve Haberleşme Örnek Sunumların Yapılması

	<p><b>14. hafta</b> Ülkemizde Tarım ve Yayım Haberleşme ile ilgili Örneklerin incelenmesi</p> <p><b>15. hafta</b> Genel Tekrar</p> <p><b>Bu derse ait tüm haftalar uzaktan eğitim yöntemiyle işlenecektir.</b></p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.</p> <p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav: 40%</p> <p>Yarıyıl sonu Sınavı: 60%</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</p> <p>Bütünleme: İlan edilecek tarih ve saatlerde</p>
<b>Kaynaklar</b>	Cinemre, H.A., Demiryürek, K. 2005. Tarımsal Yayım ve Haberleşme Ders Kitabı. No:17. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Ziraat Fakültesi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
ÖÇ1	3	4	3	5	4	3	3	4						
ÖÇ2	3	4	3	5	4	4	3	4						
ÖÇ3	3	5	3	5	4	4	3	4						
<b>ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Tarımsal Yayım ve Haberleşme	3	4	3	5	4	4	3	4						

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Uluslararası Tarım Ticareti																														
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teorik:3, Uygulama:0)																														
<b>Dersin AKTS'si</b>	4																														
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr.Gör. Ali Ferdi ÇAĞLAYAN																														
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cumartesi 13:00-15:00																														
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cumartesi 13:00-15:00																														
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:alicaglayan@harran.edu.tr">alicaglayan@harran.edu.tr</a> 04143181941																														
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ile Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.																														
<b>Dersin Amacı</b>	Dış Pazar araştırması hakkında öğrencilere bilgi kazandırmak, Uluslararası pazarlama plan ve programlarını yapabilecek, ürün, fiyat tespiti, dağıtım ve pazarlama kanallarının yönetimini sağlayabilecek elemanları yetiştirmek, Pazarlama yönetimi konusunda öğrencilerin kabiliyetlerini geliştirmek, Tarım ürünleri ihracat ve ithalat işlemlerini anlamak ve ihracat ve ithalatta uluslararası pazarlama yazışmalarını kavratmak amaçlanmaktadır.																														
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1-Uluslararası tarımsal pazarlamanın tanımı, uluslararası ticaretin kapsamı ve etkileyen faktörleri bilir. 2-Uluslararası tarımsal pazarlarda bilgi sistemi, ticareti teşvik eden kuruluşlar ve pazarlama planlamasını yapar. 3-Uluslararası tarımsal pazarlarda rekabet, pazarlama araştırması, pazar bölümlenme ve hedef pazarın seçimi yapar.																														
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<table border="1"><tr><td>1</td><td>Uluslararası Tarımsal Pazarlama ve tarımsal ticaret</td></tr><tr><td>2</td><td>Uluslararası Tarımsal Pazarlara Giriş Stratejileri</td></tr><tr><td>3</td><td>Uluslararası Tarımsal Ticareti Teşvik Eden Kuruluşlar</td></tr><tr><td>4</td><td>Uluslararası Tarımsal pazarlama çevresi</td></tr><tr><td>5</td><td>Uluslararası Tarımsal Pazarlama Planlaması</td></tr><tr><td>6</td><td>Uluslararası Tarımsal Pazarlarda Bilgi Sistemi</td></tr><tr><td>7</td><td>Uluslararası Tarımsal Pazarlarda Bilgi Sistemi</td></tr><tr><td>8</td><td>Uluslararası Tarımsal Pazarlarda Pazar Bölümlenme ve Hedef Pazarın Seçimi</td></tr><tr><td>9</td><td>Uluslararası Tarımsal Pazarlarda Ürün Geliştirme</td></tr><tr><td>10</td><td>Uluslararası Tarımsal Pazarlarda Fiyatlama</td></tr><tr><td>11</td><td>Uluslararası Tarımsal Pazarlarda Dağıtım Kanalları</td></tr><tr><td>12</td><td>Uluslararası Tarımsal Pazarlarda Tutundurma</td></tr><tr><td>13</td><td>İthalat ve İhracat İşlemleri Yönetimi</td></tr><tr><td>14</td><td>İhracat ve İthalatta Yazışma Örnekleri</td></tr><tr><td>15</td><td>Genel Değerlendirme</td></tr></table> <p style="text-align: center;"><b>Bu derse ait tüm haftalar uzaktan eğitim yöntemiyle işlenecektir.</b></p>	1	Uluslararası Tarımsal Pazarlama ve tarımsal ticaret	2	Uluslararası Tarımsal Pazarlara Giriş Stratejileri	3	Uluslararası Tarımsal Ticareti Teşvik Eden Kuruluşlar	4	Uluslararası Tarımsal pazarlama çevresi	5	Uluslararası Tarımsal Pazarlama Planlaması	6	Uluslararası Tarımsal Pazarlarda Bilgi Sistemi	7	Uluslararası Tarımsal Pazarlarda Bilgi Sistemi	8	Uluslararası Tarımsal Pazarlarda Pazar Bölümlenme ve Hedef Pazarın Seçimi	9	Uluslararası Tarımsal Pazarlarda Ürün Geliştirme	10	Uluslararası Tarımsal Pazarlarda Fiyatlama	11	Uluslararası Tarımsal Pazarlarda Dağıtım Kanalları	12	Uluslararası Tarımsal Pazarlarda Tutundurma	13	İthalat ve İhracat İşlemleri Yönetimi	14	İhracat ve İthalatta Yazışma Örnekleri	15	Genel Değerlendirme
1	Uluslararası Tarımsal Pazarlama ve tarımsal ticaret																														
2	Uluslararası Tarımsal Pazarlara Giriş Stratejileri																														
3	Uluslararası Tarımsal Ticareti Teşvik Eden Kuruluşlar																														
4	Uluslararası Tarımsal pazarlama çevresi																														
5	Uluslararası Tarımsal Pazarlama Planlaması																														
6	Uluslararası Tarımsal Pazarlarda Bilgi Sistemi																														
7	Uluslararası Tarımsal Pazarlarda Bilgi Sistemi																														
8	Uluslararası Tarımsal Pazarlarda Pazar Bölümlenme ve Hedef Pazarın Seçimi																														
9	Uluslararası Tarımsal Pazarlarda Ürün Geliştirme																														
10	Uluslararası Tarımsal Pazarlarda Fiyatlama																														
11	Uluslararası Tarımsal Pazarlarda Dağıtım Kanalları																														
12	Uluslararası Tarımsal Pazarlarda Tutundurma																														
13	İthalat ve İhracat İşlemleri Yönetimi																														
14	İhracat ve İthalatta Yazışma Örnekleri																														
15	Genel Değerlendirme																														
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir. Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav : 40 %</b> <b>Yarıyıl sonu Sınav: : 60 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde <b>Bütünleme:</b> İlan edilecek tarih ve saatlerde																														
<b>Kaynaklar</b>	AKAT,Ö., 2004, <i>Uluslararası Pazarlama, Karması ve Yönetimi</i> , Ekin Kitabevi, Bursa.																														

ECER,F.,CANITEZ,,M., 2003, *Uluslar arası Pazarlama Teori ve Uygulamalar*, Niğde Üniversitesi Yayınları No:13, Niğde  
YURDAKUL, O., KOÇ,A., 1995, *Gıda Ürünleri Pazarlaması*, Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Ders Kitabı yayın No: 34, Adana.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	4	4	4	3	3	4	4	5					
ÖÇ2	3	4	5	4	3	3	4	4					
ÖÇ3	4	5	4	4	3	3	4	4					
ÖÇ4	3	3	4	4	4	4	3	3					

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Uluslararası Tarım Ticareti	4	4	4	4	3	3	4	4					