

Ders İzlenesi (Tarımsal İşletmecilik)

Dersin Adı	Davranış Bilimleri ve Halkla İlişkiler
Dersin Kredisi	2 (Teorik:2, Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr.Üyesi Fatma BAŞDEMİR
Dersin Gün ve Saati	Salı 15:00-17:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	fatmabasdemir@harran.edu.tr 4143183000-3727
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.
Dersin Amacı	Davranışların nedenleri ve davranışı etkileyen faktörler konusunda temel bilgi kazandırma. İletişimin ve davranışın gündelik yaşam ve iş yaşamındaki önemini kavratmak İş ve okul yaşamında başarılı olmak için farklı iletişim ve davranış modellerini öğretme. Uygar ve etkin bir birey olmak için gerekli bilgileri sağlama. Halkla İlişkiler alanının önemini, amacını, temel kavram ve ilkeleri ile Dünya’da ve Türkiye’deki tarihi gelişimini kavrama. -Halkla İlişkilerin çalışma alanlarını (tanıtım, propaganda, reklam ve imaj), kullandığı yöntem ve araçları ile halkla ilişkiler personelinin niteliklerini ve uyulması gereken etik ilkeleri öğrenme amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Davranış bilimlerinin tanımlanabilmesi2. Davranış bilimlerinin sosyoloji, psikoloji ve diğer bilim dalları ile olan ilişkilerinin kavranması3. Sosyal kurumlar, kültür kavramı, tabakalaşma, algı ve güdü kavramlarının tanımlanabilmesi4. Halkla ilişkilerin tanımlanabilmesi, temel ilkelerinin bilinmesi5. Halkla ilişkiler biriminin görevlerinin bilinmesi

Haftalık Ders Konuları	<p>1. Hafta Davranış kavramının tanımlanması, Davranış bilimlerini ve ilgili bilim dallarının incelenmesi</p> <p>2. Hafta Rol çeşitleri, rol çatışması ve rol belirsizliği kavramlarının öğrenilmesi</p> <p>3. Hafta Sosyal kurumlar olan aile, eğitim, devlet ve din kurumlarının incelenmesi ve insanların gelişimi üzerindeki etkilerinin tartışılması</p> <p>4. Hafta Kültür kavramının tanımlanması ve Kültürün özelliklerini ve unsurlarının incelenmesi</p> <p>5. Hafta Sosyal tabakalaşma kavramının tanımlanması ve tabakalaşma çeşitlerini incelenmesi</p> <p>6. Hafta Davranış bilimlerinde psikoloji biliminin incelenmesi</p> <p>7. Hafta: Güdülerin tanımlanması</p> <p>8. Hafta Güdülerin tanımlanması</p> <p>9. Hafta Algı kavramının tanımlanması</p>
-------------------------------	---

	<p>10. Hafta Halkla ilişkilerin tanımı, amaçları, temel kuram ve ilkelerinin incelenmesi</p> <p>11. Hafta Halkla ilişkilerin örgütsel yapısı</p> <p>12. Hafta Halkla ilişkiler biriminin görevleri</p> <p>13. Hafta Halkla ilişkiler uzmanında bulunması gereken nitelikler</p> <p>14. Hafta Halkla ilişkilerin reklam, propaganda, pazarlama, tanıtım ve iletişim alanındaki çalışmalarının ele alınması (Yüz yüze Eğitim)</p> <p>Ders, yukarıda belirtilen haftalarda yüz yüze, diğer haftalarda ise uzaktan eğitim yoluyla işlenecektir.</p>
Ölçme -Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.
Kaynaklar	<p>Zencirkıran, M. (Ed.) (2016). Davranış Bilimleri. Bursa: Dora Basım-Yayın Dağıtım.</p> <p>Ertürk, Y.D. (2013). Davranış Bilimleri (4.Baskı). İstanbul: Kutup Yıldızı Yayınları.</p> <p>Ergan, N.G., Kütük, B.S. ve Coştur, R. (2012). Davranış Bilimleri. Ankara: Siyasal Kitapevi.</p> <p>Yavuz, C. (2013). Halkla İlişkiler (3.Baskı). Ankara: Detay Yayıncılık.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	P Ç1	P Ç2	P Ç3	P Ç4	P Ç5	P Ç6	P Ç7	P Ç8	P Ç9	P Ç10	P Ç11	P Ç12	P Ç13	P Ç14	
Ç1 Ö	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	5	5	5	
Ç2 Ö	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	5	5	5	
Ç3 Ö	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	5	5	5	
Ç4 Ö	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	5	5	5	
Ç5 Ö	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	5	5	5	
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç1	P Ç2	P Ç3	P Ç4	P Ç5	P Ç6	P Ç7	P Ç8	P Ç9	P Ç10	P Ç11	P Ç12	P Ç13	P Ç14
--	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	----------	----------	----------	----------	----------

Davranış Bilimleri Ve Halkla İlişkiler	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	5	5	5
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ders İzlenesi (Tarımsal İşletmecilik)

Dersin Adı	Genel Ekonomi	
Dersin Kredisi	3 (Teorik:3, Uygulama:0)	
Dersin AKTS'si	3	
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Ali Ferdi ÇAĞLAYAN	
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 09:00-12:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 09:00-12:00	
İletişim Bilgileri	alicaglayan@harran.edu.tr 4143183000	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin ekonomi ile ilgili bilgi edinmesi ve ekonomik göstergelerin yorumlama becerisinin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1- Temel tarım ekonomisinin kavram ve terimlerini öğrenir. 2- Tarımda arz ve talep ilişkisini kavrar. 3- Bitkisel ve hayvansal piyasalarda analiz yapar.	
Haftalık Ders Konuları	1	Ekonomi Kavramı ve Ekonomiye İlişkin Tanımlar
	2	Kıtlık Kanunu ve Fırsat Maliyetleri
	3	İktisadi Analiz Yöntemleri
	4	İktisadi Faaliyetlerin Akımı
	5	Ekonominin Hedefleri
	6	Talep ve Talep Yönlü Sorunlar
	7	Arz ve Arz Yönlü Sorunlar
	8	Arz ve Arz Yönlü Sorunlar
	9	Piyasa Dengesi
	10	Tüketici Rantı ve Üretici Rantı
	11	Esneklik Kavramı, Arz ve Talep Esneklikleri
	12	Piyasa Ve Piyasa Türleri
	13	Grafik Yorumlama ve İktisadi Uygulama Alanları
	14	Ekonomik Göstergelerin Analizi (Yüz yüze Eğitim)
	Ders, yukarıda belirtilen haftalarda yüz yüze, diğer haftalarda ise uzaktan eğitim yoluyla işlenecektir.	
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Çelik, K. (2009). <i>Genel Ekonomi</i> . Ankara: Murathan Yayınevi. Başar E. (2010). <i>Ekonomi</i> . Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Eryüzlü H. (2016). <i>Genel Ekonomi</i> , Ankara: Seçkin Yayınları.	

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI
İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI
İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	3	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4
ÖÇ2	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3

Ders İzlenesi (Tarımsal İşletmecilik)

Dersin Adı	İstatistik
Dersin Kredisi	2 (Teorik:2, Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr.Üyesi Fatma BAŞDEMİR
Dersin Gün ve Saati	Salı 13:00-15:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 15:00-16:00
İletişim Bilgileri	fatmabasdemir@harran.edu.tr 414.3183000-3727
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.
Dersin Amacı	Bu derste; istatistiğin temel kavramları tanımını yapabilmeyi, İstatistiğin temel kavramlarını kendi içinde ayırt edebilmeyi, İstatistik serilerini açıklayabilmeyi, istatistik serilerini grafik yardımıyla açıklayabilmeyi, Merkezi eğilim ve değişkenlik ölçülerini sayabilmeyi, hangi durumda hangi ölçünün hesaplanması gerektiğine karar verebilmeyi, Herhangi bir veri seti için uygun ortalamayı hesaplayıp yorumlayabilmeyi, Serilerin birbirlerine göre değişkenliğini kıyaslayabilme becerilerini kazandırması amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1.İstatistik ile ilgili temel kavramları bilmek.2.Araştırmaya konu olan verileri düzenlemek3.Tablo ve grafik oluşturabilmek.4.Hipotez kurabilmek ve hipotez testlerini yapabilmek5.İstatistik analiz yapabilmek.

Haftalık Ders Konuları	<p>1. Hafta: İstatistiğin tanımı ve kullanım alanları</p> <p>2. Hafta: İstatistik türleri</p> <p>3. Hafta: İstatistiğin temel kavramları</p> <p>4. Hafta: İstatistiğin temel kavramları</p> <p>5. Hafta: Veri kaynaklarının düzenlenmesi</p> <p>6. Hafta: Tablolar ve Grafiklerin oluşturulması</p> <p>7. Hafta: Dağılım ölçüleri</p> <p>8. Hafta: Dağılım ölçüleri</p> <p>9. Hafta: Merkezi eğilim ölçüleri</p> <p>10. Hafta: Sürekli popülasyon dağılımları</p> <p>11. Hafta: Sürekli popülasyon dağılımları (Yüz yüze Eğitim)</p> <p>12. Hafta: Ki-Kare Testleri (Yüz yüze Eğitim)</p> <p>13. Hafta: Regresyon Analizi (Yüz yüze Eğitim)</p> <p>14. Hafta: Korelasyon Analizi (Yüz yüze Eğitim)</p> <p>Ders, yukarıda belirtilen haftalarda yüz yüze, diğer haftalarda ise uzaktan eğitim yoluyla işlenecektir.</p>
-------------------------------	---

Ölme -Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.
Kaynaklar	Aslanargun , A., Yazici, B., M. Kantar, Y., Şenoğlu, B., Usta, İ. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayini No: 2608 Açıköğretim Fakültesi Yayini No: 1576, Editörler Embiya AĞAOĞLU, Mahmut ATLAS. Bakır, M.A., Aydın, C. 2015. İstatistik Meslek Yüksek Okulları İçin. Arıcı, H. 2001. İstatistik Yöntemler ve Uygulamalar.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	P Ç1	P Ç2	P Ç3	P Ç4	P Ç5	P Ç6	P Ç7	P Ç8	P Ç9	P Ç10	P Ç11	P Ç12	P Ç13	P Ç14	
Ö Ç1	2	4	4	4	5	5	4	4	2	3	3	5	5	5	
Ö Ç2	2	4	4	4	5	5	4	4	2	3	3	5	5	5	
Ö Ç3	2	4	4	4	5	5	4	4	2	3	3	5	5	5	
Ö Ç4	2	4	4	4	5	5	4	4	2	3	3	5	5	5	
Ö Ç5	2	4	4	4	5	5	4	4	2	3	3	5	5	5	
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
K atki D üzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç1	P Ç2	P Ç3	P Ç4	P Ç5	P Ç6	P Ç7	P Ç8	P Ç9	P Ç10	P Ç11	P Ç12	P Ç13	P Ç14
İstatistik	2	3	4	4	5	5	4	4	2	3	3	5	5	5

Ders İzlenesi (Tarımsal İşletmecilik)

Dersin Adı	Tarla Tarımı
Dersin Kredisi	2 (Teorik:1, Uygulama:2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir TANRIKULU, Dr. Timuçin TAŞ
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 09:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	atanrikulu@harran.edu.tr 04143183727
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu derste; tarla bitkileri temel kavramları, tarla bitkilerinin ayrıntılı olarak sınıflandırılıp incelenmesi konularına ve bitki gelişimine yönelik becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Ziraat Mühendisliği mesleki öğretisinin temel dayanağı olan bitkisel üretimde, kullanılan agro ekolojinin bileşenlerini (ekosistem, besin döngüsü) tanımak2. Tarla bitkilerinin botanigi, tarla bitkilerinin sınıflandırılmasını, büyüme, gelişme ve verim kanunlarını öğrenmek3. Sürdürülebilir tarımda tarla tarımının nasıl uygulanması gerektiğini, doğal ekosistemler ve agro ekosistemler arasındaki farklılığı ortaya koymak4. Çevre faktörlerinin (klimatik, edafik faktörler, biyolojik ve topoğrafik faktörler) tarla tarımındaki etkisini öğretmek5. Kültür bitkilerinin yetiştiriciliğinde; en uygun toprak işleme, ekim nöbeti, tohumluk, ekim, gübreleme, bakım, hasat ve harman, standardizasyon ve depolama yöntemlerini öğretmek
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta Tarım Temel Kavramları2. Hafta Tarım Temel Kavramları3. Hafta Ekosistem ile Tarım arasındaki ilişki4. Hafta Tarla Tarımı Bileşenleri5. Hafta Tarla Tarımı Bileşenleri6. Hafta Sürdürülebilir Tarım7. Hafta Tarla Bitkilerinin Sınıflandırılması8. Hafta Tarla Bitkilerinin Sınıflandırılması9. Hafta Tarla Bitkilerinin Sınıflandırılması10. Hafta Çevre faktörlerinin (klimatik, edafik faktörler, biyolojik ve topoğrafik faktörler) tarla tarımındaki etkisi11. Hafta Kültür bitkilerinin yetiştiriciliğinde en uygun toprak işleme, standardizasyon ve depolama yöntemlerini öğretmek12. Hafta Ekim Nöbeti, Tohumluk, Ekim, Gübreleme13. Hafta Bakım, Hasat ve Harman (Yüz yüze Eğitim)14. Hafta Genel Tekrar (Yüz yüze Eğitim) <p>Ders, yukarıda belirtilen haftalarda yüz yüze, diğer haftalarda ise uzaktan eğitim yoluyla işlenecektir.</p>
Ölçme -Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.

Kaynaklar

BAYDAR, H., (2009). *Tarla Bitkilerine Giriş*. Süleyman Demirel Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ
TABLOSU**

	P Ç1	P Ç2	P Ç3	P Ç4	P Ç5	P Ç6	P Ç7	P Ç8	P Ç9	P Ç10	P Ç11	P Ç12	P Ç13	P Ç14	
Ö Ç1	4	4	5	3	3	2	3	3	3	5	3	2	2	3	
Ö Ç2	4	4	5	3	3	2	3	3	3	5	3	2	2	3	
Ö Ç3	4	4	5	3	3	2	3	3	3	5	3	2	2	3	
Ö Ç4	4	4	5	3	3	2	3	3	3	5	3	2	2	3	
Ö Ç5	4	4	5	3	3	2	3	3	3	5	3	2	2	3	
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç1	P Ç2	P Ç3	P Ç4	P Ç5	P Ç6	P Ç7	P Ç8	P Ç9	P Ç10	P Ç11	P Ç12	P Ç13	P Ç14
Tarla Tarımı	4	4	5	3	3	2	3	3	3	5	3	2	2	3

Ders İzlencesi (Tarımsal İşletmecilik)

Dersin Adı	Çevre Ekolojisi
Dersin Kredisi	2 (Teorik:2, Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Fatma BAŞDEMİR
Dersin Gün ve Saati	Cuma 10:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 08:00-09:00
İletişim Bilgileri	fatmabasdemir@harran.edu.tr 4143183000-3727
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Canlı ve cansız varlıkların, özellikle de insanın çevre ile olan ilişkilerini inceleyen doğal ekolojik sistemin tanınması ve çevreye olan olumsuz etkilerin neler olduğu ve korunması için alınabilecek tedbirlerin öğretilmesi bu dersin amacıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu derste öğrenci; 1 Tarımın ekoloji ile ilgili kavramları öğrenir. 2 Ekolojinin çevre kirliliğine etkisini yorumlar. 3 Karbon, azot, kükürt gibi sanayide kullanılan maddeleri öğrenip çevreye etkisini yorumlar.
Haftalık Ders Konuları	1.hafta Çeşitli ekolojik kavramlar 2.hafta Ekosistem ve Bileşenleri, Ekosistem ,ekosistem faktörleri, yasaları 3.hafta Ekosistemde Yapılabilecek Çalışmalar 4.hafta Çevre Faktörleri, Besin Zinciri, Besin Piramidi Ve Besin Ağı 5.hafta Madde döngüsü ve kaynaklarının çevreye etkisi, Karbon maddesi, döngüsü, kaynakları ve çevreye etkisi 6.hafta Kükürt maddesi, döngüsü, kaynakları ve çevreye etkisi 7.hafta Fosfor maddesi, döngüsü ve çevreye etkisi, Biyolojik birikim ve sağlığımıza etkisi 8.hafta Fosfor maddesi, döngüsü ve çevreye etkisi, Biyolojik birikim ve sağlığımıza etkisi 9.hafta Çevre ve Çevre Kirliliğinin Nedenleri 10.hafta Çevre ve Çevre Kirliliği Nedenleri, Başlıca Yerel Çevre Kirlilikleri 11.hafta Başlıca Küresel Çevre Kirlilikleri, 12.hafta Sağlık Açısından Çevre Bileşenleri 13.hafta Dünyada yaşanmış ekolojik felaketler ve çıkan yasalar 14.hafta Genel Tekrar (Yüz yüze Eğitim) Ders, yukarıda belirtilen haftalarda yüz yüze, diğer haftalarda ise uzaktan eğitim yoluyla işlenecektir.
Ölçme -Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.

Kaynaklar	1.Su temini ve Çevre Sağlığı, cilt II, Prof. Dr. Yılmaz MUSLU, İ.T.Ü. İstanbul, 2 Ekoloji ve Çevre Bilimleri Doç.Dr. Mine KIŞLALIOĞLU, Remzi Kitapevi, İSTANBUL, Çevre ve Ekoloji, Mine Kışlalıoğlu, Fikret Berkes, Remzi Kitabevi
------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	P Ç1	P Ç2	P Ç3	P Ç4	P Ç5	P Ç6	P Ç7	P Ç8	P Ç9	P Ç10	P Ç11	P Ç12	P Ç13	P Ç14	
Ç1 Ö	3	5	3	5	4	3	3	4	4	4	4	3	5	4	
Ç2 Ö	3	5	3	5	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	
Ç3 Ö	3	5	3	5	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	Ç1	P Ç2	P Ç3	P Ç4	P Ç5	P Ç6	P Ç7	P Ç8	P Ç9	P Ç10	P Ç11	P Ç12	P Ç13	P Ç14
Çevre Ekolojisi	3	5	3	5	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4

Ders İzlenesi (Tarımsal İşletmecilik)

Dersin Adı	Toprak Bilgisi
Dersin Kredisi	3 (Teorik:2, Uygulama:2)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir TANRIKULU, Dr. Ayşin BİLGİLİ
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13:00-17.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 12:00-13:00
İletişim Bilgileri	atanrikulu@harran.edu.tr 4143183000-3222
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatımı, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu derste; Toprağın fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri arasında ilişkilerin kurulabilmesi, toprağın kalitesini artırabilmek için hangi tarımsal uygulamaların yapılması gerektiğinin toprak koşullarına göre belirleyebilmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 Toprak bilimi ve toprağın yapısı konularını bilir 2 Toprak ve çevre ilişkileri hakkında yorum yapar. 3 Bitki yetiştirme ve gübreleme hakkında yöntemleri uygular.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Toprak bilimine giriş ve toprağın tanımı; toprak elementleri ve mineralleri 2. Hafta Toprağı oluşturan kayalar; toprak oluşumu 3. Hafta Toprak morfolojisi ve horizonlar; toprağın fiziksel özellikleri 4. Hafta Toprağın kimyasal özellikleri; toprak organizmaları 5. Hafta Toprağın organik maddesi; toprak erozyonu ve korunumu 6. Hafta Toprakların sınıflandırılması ve toprak kullanımı 7. Hafta Toprak ve çevre ilişkisi 8. Hafta Toprak ve çevre ilişkisi 9. Hafta Bitki yetiştirme konusunda başvurulabilecek kaynak kitap ve periyodiklerin tanıtılması. 10. Hafta Bitki yetiştirmede temel ilkelerin öğrenilmesi 11. Hafta Gübrelemeye etki eden faktörler ve gübreleme yöntemleri damla gübreleme (fertigation) ve yapraktan gübreleme 12. Hafta Gübre ve gübreleme kavramı, temel ve başa gübreleme, gübrelerin sınıflandırılması, organik ve inorganik gübrelerin tanıtılması 13. Hafta Bitki besin elementlerinin bitkideki miktarları, bitkiler için mutla gerekli olan elementler ve alınış formları, bahçe ve sera bitkilerinde noksanlık ve fazlalık belirtileri (Yüz Yüze Eğitim) 14. Hafta Gübreleme programlarını hazırlama ilkeleri, meyve ve sebzelerde gübreleme zamanları (Yüz Yüze Eğitim) Ders, yukarıda belirtilen haftalarda yüz yüze, diğer haftalarda ise uzaktan eğitim yoluyla işlenecektir.

Ölçme -Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.
Kaynaklar	KIRTOK, Y., 1998. Mısır Üretimi ve Kullanımı. Kocaoluk Yayıncılık Sanayi ve Tic. Ltd. Şti, 445 s., İstanbul.

KÜN, E., 1996. Tahıllar I (Serin İklim Tahılları). Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders Kitabı, Yayın no: 1451. Ders Kitabı : 431. 322 s., Ankara. KÜN, E., 1997. Tahıllar II (Sıcak İklim Tahılları). Ankara Üniv. Ziraat

Fak. Ders Kitabı, Yayın No: 1360. Ders Kitabı:394. Ankara.

MERT, M., 2007. Pamuk Tarımının Temelleri. TMMOB Ziraat Mühendisleri Odası Teknik Yayınlar Dizisi No: 7, Ankara.
GEÇİT, H.H., ÇİFTÇİ, C.Y., EMEKLİER, H.Y., İKİNCİKARAKAYA, S., ADAK, M.S., KOLSARICI, Ö., EKİZ, H., ALTINOK, S., SANCAK, C., SEVİMAY, C.S., KENDİR, H., 2009. Tarla Bitkileri. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Ankara, Yayın No: 1569, Ders Kitabı, 521.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI
İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI
İLİŞKİSİ TABLOSU**

	P Ç1	P Ç2	P Ç3	P Ç4	P Ç5	P Ç6	P Ç7	P Ç8	P Ç9	P Ç10	P Ç11	P Ç12	P Ç13	P Ç14	
Ç1 Ö	3	4	3	3	4	3	3	4	3	5	4	4	5	4	
Ç2 Ö	3	4	3	3	4	3	3	4	3	5	4	4	5	4	
Ç3 Ö	3	4	3	3	4	3	3	4	3	5	4	4	5	4	
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç1	P Ç2	P Ç3	P Ç4	P Ç5	P Ç6	P Ç7	P Ç8	P Ç9	P Ç10	P Ç11	P Ç12	P Ç13	P Ç14
Toprak Bilgisi	3	4	3	3	4	3	3	4	2	5	4	4	5	4

Ders İzlencesi (Tarımsal İşletmecilik)

Dersin Adı	Genel Matematik
Dersin Kredisi	3 (Teorik:2, Uygulama:2)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Fatma BAŞDEMİR
Dersin Gün ve Saati	Salı 08:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 08:00-10:00 ve Çarşamba 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	fatmabasdemir@harran.edu.tr 4143183000-3727
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatımı, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Dersi alan öğrencilere matematiğin belli kurallarını anlatarak, problem çözmeye yönelik matematik formasyonunu kazandırmak ve matematiksel düşünme becerisini geliştirmek, öğrencilerin öğrendikleri bilgileri ilgi ve çalışma alanlarında kolayca kullanmalarını sağlayıcı alışkanlığı kazandırmak, lisans eğitimine devamları halinde temel oluşturmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1) Sayılar ve dört işlem konularını kavrar. 2) Cebirsel ifade ve denklem çözümünü kavrar. 3) Fonksiyonlar ve ikinci dereceden denklemleri kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Sayılar ve sayılarda dört işlem 2. Hafta: Sayı basamakları 3. Hafta: Bölen -Kalan ilişkisi 4. Hafta: Bölünebilme kuralları 5. Hafta: Rasyonel-ondalık sayılar 6. Hafta: Basit Eşitsizlikler 7. Hafta: Mutlak değer 8. Hafta: Mutlak değer 9. Hafta: Üslü sayılar 10. Hafta: Köklü sayılar 11. Hafta: Denklem çözme 12. Hafta: Fonksiyon ve fonksiyon türleri 13. Hafta: İkinci dereceden denklemler (Yüz yüze Eğitim) 14. Hafta: Genel Tekrar (Yüz yüze Eğitim) Ders, yukarıda belirtilen haftalarda yüz yüze, diğer haftalarda ise uzaktan eğitim yoluyla işlenecektir.

Ölçme -Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.
-----------------------------	--

Kaynaklar	Balcı, M. (2010). <i>Matematik Analiz</i> . Balcı Yayınları. Hacısalıhoğlu, H. H. ve Balcı, M. (1996). <i>Genel ve Temel Matematik</i> . ANKARA
------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU						
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
ÖÇ1	4	4	5	4	3	4
ÖÇ2	5	4	4	2	4	5
ÖÇ3	4	5	3	5	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları						
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
Genel Matematik	5	4	3	3	4	5

Ders İzlenesi (Tarımsal İşletmecilik)

Dersin Adı	Beden Eğitimi
Dersin Kredisi	1 (Teorik:0, Uygulama:2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Ali Ferdi ÇAĞLAYAN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	alicaglayan@harran.edu.tr 4143183000
Öğretim Yöntemi ve Ders	Konu anlatımı, Soru-yanıt Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Beden Eğitimi ve spor hakkında temel kavramları öğretmek, spor branşlarını tanıtmak, oyun kuralları hakkında bilgi vermek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Beden eğitimi ve spor ile ilgili kavramları öğrenir.2. Spor branşlarını tanıır.3. Spor branşları hakkında kural bilgisine sahip olur.4. Spor sağlık ilişkisi öğrenilir.5. Spor kazalarına karşı alınması gereken tedbirleri öğrenir
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta Beden Eğitimi ve Spor ile ilgili kavramlar.2. Hafta Beden Eğitimi ve Spor faydaları3. Hafta Eğitsel Oyunlar.4. Hafta Voleybol oyun kuralları5. Hafta Hentbol oyun kuralları6. Hafta Basketbol oyun kuralları7. Hafta Atletizm ve oyun kuralları8. Hafta Atletizm ve oyun kuralları .9. Hafta Futbol oyun kuralları10. Hafta Masa tenisi ve oyun kuralları11. Hafta Sporcu beslenmesi12. Hafta Herkes için spor13. Hafta Spor sakatlanmaları ve ilk yardım (Yüz yüze Eğitim)14. Hafta Kadınlar, yaşlılar ve çocuklarda spor (Yüz yüze Eğitim) <p>Ders, yukarıda belirtilen haftalarda yüz yüze, diğer haftalarda ise uzaktan eğitim yoluyla işlenecektir.</p>
Ölçme –Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.

Kaynaklar

Eren, E. (1991). *Yönetim ve Organizasyon*.

İstanbul; İst. Üniv. İşt. Fak. Yay Korkmaz,

F. (2003) "*Voleybol*". Ekin Kitabevi

Sevim, Y. (2002) *Hentbol Teknik-Taktik*. Ankara : Nobel Yayınevi

Dersin Adı	Hayvan Yetiştirme
Dersin Kredisi	2 (Teorik:2, Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Timuçin TAŞ-Dr. Erdal ERBİL
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 10.00-12.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 13.00-14.00
İletişim Bilgileri	ttas_4@hotmail.com erdal_erbil@hotmail.com
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatımı, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Tarımsal üretimin önemli bir dalı olan Hayvan Yetiştirmenin temel ilkelerinin öğretilmesidir. Çiftlik hayvanlarından elde edilen et, süt, yumurta, yapağı, kıl, arıcılık ürünleri vb. yan ürünlerin üretilmesi, hayvan bakım-idare ve besleme konularında temel bilgilerin tanıtılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye hayvansal üretiminin sayısal ve nitelik özelliklerini yorumlar. 2. Çiftlik hayvanlarının temel üreme biyolojisi ve ıslahını öğrenir ve kavrar. 3. Çiftlik hayvanlarında ırklar tanır ve bakım-idare konularını kavrar.
Haftalık Ders konuları	1 Türkiye’de hayvansal üretim ve hayvan yetiştirmenin temel ilkeleri 2 Hayvan ıslahı ve yetiştirme sistemleri 3 Büyükbaş hayvan yetiştirme-bakım-idare 4 Büyükbaş hayvan ırkları 5 Koyun yetiştirme-bakım-idare ve ırklar 6 Keçi yetiştirme-bakım-idare ve ırklar 7 Ruminant hayvanların mide yapısı 8 Ruminant hayvanların mide yapısı 9 Manda yetiştiriciliği 10 Küçükbaş hayvanlarda yemleme 11 Kırkım, boynuz köreltme ve kuruya çıkarma İşlemleri 12 Küçükbaş hayvanlarda damızlık seçimi 13 Süt veriminin hesaplanması 14 Dersin Değerlendirilmesi (Yüz yüze Eğitim)
	Ders, yukarıda belirtilen haftalarda yüz yüze, diğer haftalarda ise uzaktan eğitim yoluyla işlenecektir.

Ölçme –Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.
-----------------------------	--

Kaynaklar	Güldür, M. E., <i>Hayvan Yetiştirme I Ders Notları</i> . Ankara. Uğur, F., <i>Hayvan Yetiştirme, Lisans Ders Notu</i> . Çanakkale
------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	P Y1	P Y2	P Y3	P Y4	P Y5	P Y6	P Y7	P Y8	P Y9	P Y10	P Y11	P Y12	
1	ÖÇ	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	
2	ÖÇ	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	
3	ÖÇ	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları													
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi													
Dersin Adı	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
	Ç2	Ç3	Ç4	Ç5	Ç6	Ç7	Ç8	Ç9	Ç10	Ç11	Ç12	Ç13	P
Hayvan Yetiştirme	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4

Ders İzlenesi (Tarımsal İşletmecilik)

Dersin Adı	Genel Muhasebe	
Dersin Kredisi	3 (Teorik:3, Uygulama:0)	
Dersin AKTS'si	4	
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör. Ali Ferdi ÇAĞLAYAN	
Dersin Gün ve Saati	Salı 13:00-16:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 13:00-16:00	
İletişim Bilgileri	alicaglayan@harran.edu.tr 4143183000	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatımı, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.	
Dersin Amacı	Bir işletmede bir dönem boyunca ortaya çıkan finansal nitelikli olayların nasıl kaydedileceği, sınıflandırılacağı ve özetleneceği ile ilgili temel muhasebe ilke ve kavramlarını tanıtmak ve muhasebe akış sürecinin nasıl işlediğini Tek Düzen Muhasebe Sistemi çerçevesinde göstermektir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1- Tarım Muhasebesinin temel kavramlarını ve ilkelerini bilir. 2- Bilanço ve Gelir Tablosu hesaplarını tanıır. 3- Mali işlemlerin bilanço ve gelir tablosuna olan etkilerini bilir.	
Haftalık Ders Konuları	1	Muhasebenin Tanımı ve Sınıflandırılması
	2	Muhasebede Kayıt Yöntemleri ve Defterler
	3	Bilanço -Gelir Tablosu
	4	Hesap Kavramı ve Hesapların Sınıflandırılması
	5	Tekdüzen Hesap Planı Hesapların Kapsamı
	6	Bilanço Kavramı ve Bilanço Hesaplarının Niteliği
	7	Bilanço Pasif Hesapların İşleyişi
	8	Bilanço Pasif Hesapların İşleyişi
	9	Bilanço Aktif Hesapların İşleyişi
	10	Gelir Tablosu ve Gelir Tablosu Hesaplarının Niteliği
	11	Gelir Tablosu Gider Hesaplarının İşleyişi
	12	Gelir Tablosu Gelir Hesaplarının İşleyişi
	13	Uygulama Örnekleri (Monografiler)
	14	Uygulama Örnekleri (Monografiler) (Yüz yüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.	

Kaynaklar	Sevilengül O. (1999). <i>Genel Muhasebe</i> . Ankara: Turhan Kitabevi. Akdoğan N., Sevilengül O. (1999). <i>Tekdüzen Muhasebe Sistemi Uygulaması</i> . Ankara: Turhan Kitabevi.
------------------	---

Özulucan A. (2009). *Genel Muhasebe İlkeleri ve Uygulamaları*. İstanbul: Türkmen Kitabevi.

ATEŞ, K. (2018). *Yeni Başlayanlar İçin Muhasebe*. Ankara: Muhasebe TR Yayıncılık.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	Ç1	Ç2	Ç3	Ç4	Ç5	Ç6	Ç7	Ç8	Ç9	Ç10	Ç11	Ç12	Ç13		
ÖÇ1	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4		
ÖÇ2	3	3	3	5	3	4	3	3	3	3	5	4	3		
ÖÇ3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	5	4	3		
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi													
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
<i>Genel Muhasebe</i>	4	3	3	5	3	4	4	3	3	3	5	4	3

Ders İzlenesi (Tarımsal İşletmecilik)

Dersin Adı	Temel Bilgi Teknolojileri
Dersin Kredisi	2 (Teorik:1, Uygulama:2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Ali Ferdi ÇAĞLAYAN
Dersin Gün ve Saati	Salı 09:00-12:00
Ders Görüşme Gün/Saat	Salı 11:00-12:00
İletişim Bilgileri	alicaglayan@harran.edu.tr 4143183000
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatımı, soru-yanıt, örnek çözümler, derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, öğrencilere bilgisayar donanım ve yazılımı, işletim sistemleri ve Office uygulamalarının kullanımını network ve internetin kullanımını ile bilişim teknolojileri ile ilgili temel bilgileri vermektir
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Bilgisayar donanım ve yazılım kavramlarını tanımlar,2. İşletim sistemlerini tanıır, windows işletim sistemini kullanır.3. Microsoft word kelime işlemcisi ile dilekçe, yazı, bağlantı, özgeçmiş, rapor ve tablo, tez ve seminer hazırlar,4. Microsoft p.point sunum programını kullanım ve hazırlama,5. Microsoft excel programı ile tablo hazırlar, hesaplamalar yapar, grafikler çizer, veri setlerini düzenler,6. İnternet ortamında tarama ve indirme yapar,7. İnternet servislerini kullanma becerisi kazanır8. Network sistemleri ve uygulamaları8. Elektronik mail düzenleme ve kullanımını öğrenir,9. Bilgisayarlarda güvenlik uygulamalarını öğrenir,10. Uzaktan eğitim ve video konferans sistemlerini kullanır.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta Bilgisayar donanımı2. Hafta Yazılım kavramı ve elektronik dosya yapıları3. Hafta. İşletim sistemleri4. Hafta. Windows işletim sistemi5. Hafta. Word kelime işlemci uygulaması6. Hafta. Excell kelime işlemci uygulaması7. Hafta. Power point sunum programı kullanımı8. Hafta. Power point sunum programı kullanımı9. Hafta. Power point sunum programı kullanımı10. Hafta. İnternet servislerini kullanabilme (mail- ftp, http)11. Hafta. E-mail düzenleme alma-gönderme uygulamaları12. Hafta. Güvenlik uygulamaları (virüs, antivirus ve firewall)13. Hafta. Network sistemleri ve uygulamaları (Yüz yüze Eğitim)14. Hafta. Uzaktan eğitim ve video konferans uygulamaları (Yüz Yüze Eğitim) <p>Ders, yukarıda belirtilen haftalarda yüz yüze, diğer haftalarda ise uzaktan eğitim yoluyla işlenecektir.</p>

Ölçme –Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.
Kaynaklar	1.Temel Bilgisayar Teknolojileri Ders Kitabı, Harran Üniversitesi Yayınları, 2003.

2.Başlangıçtan ileri seviyeye Bilgisayar, Hasan Çebi BAL.
Akademi Yayınları, 2004.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	P Ç1	P Ç2	P Ç3	P Ç4	P Ç5	P Ç6	P Ç7	P Ç8	P Ç9	P Ç10	P Ç11	P Ç12	P Ç13	P Ç14
Ö Ç1	2	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2	5	4
Ö Ç2	2	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2	5	4
Ö Ç3	2	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2	5	4
Ö Ç4	2	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2	5	4
Ö Ç5	2	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2	5	4
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç1	P Ç2	P Ç3	P Ç4	P Ç5	P Ç6	P Ç7	P Ç8	P Ç9	P Ç10	P Ç11	P Ç12	P Ç13	P Ç14
Temel Bilgi Tekn.	2	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2	5	4

Ders İzlenesi (Tarımsal İşletmecilik)

Dersin Adı	Organik Tarım
Dersin Kredisi	3 (Teorik:2, Uygulama:2)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir TANRIKULU, Dr. Erdal ERBİL
Dersin Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 08:00-10:00
İletişim Bilgileri	atanrikulu@harran.edu.tr 04143183727
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatımı, Soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Çevreyle dost tarım teknikleri, çevre ve ekoloji kavramı ile organik tarım kavramını ve prensiplerini, organik tarımla yetiştiricilik yöntemlerini ve üretimin kontrol ve sertifikalandırma yöntemlerini Öğretmek
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu derste öğrenci; 1. Organik ve Sürdürülebilir Tarım arasındaki farklılığın ayrımını benimseyerek tarım konusunda vizyon sahibi olur. 2. Tür ve çeşit seçimi, organik gübre kaynakları ve organik gübreler, bitki besleme, bitki sağlığını koruma), organik ürünlerin hasadı ve pazarlanması, organik tarımda kontrol ve sertifikasyon sistemi gibi konularda bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1.hafta Ekoloji ve çevre, organik tarım kavramı 2.hafta Ekolojik tarımın prensipleri, diğer tarım kollarından farkları, Ekolojik tarımın Dünya’da ve ülkemizdeki durumu 3.hafta Ekolojik Tarımda yetiştirme teknikleri (Yer seçimi, Toprak işleme, Toprak verimliliğinin artırılması, Toprak verimliliğinin korunması) 4.hafta Ekolojik Tarımda kullanılan organik madde ve besin maddesi kaynakları (Bitkisel atıklar, yeşil gübreler, mikroorganizmalar, kompost hazırlama 5.hafta Ekolojik Tarımda ekim nöbeti ve ekim nöbeti plânları (Temel prensipler, sebze ve meyve türlerine uygun ekim nöbeti örnekleri 6.hafta Ekolojik Tarımda ekim nöbeti ve ekim nöbeti plânları (Temel prensipler, sebze ve meyve türlerine uygun ekim nöbeti örnekleri) 7.hafta Ekolojik bahçe tarımında tarımsal savaş (Temel esaslar, Pasif korunma yöntemleri 8.hafta Ekolojik bahçe tarımında tarımsal savaş (Temel esaslar, Pasif korunma yöntemleri 9.hafta Ekolojik bahçe tarımında tarımsal savaş (toprak sağlığı, ekim nöbeti, dayanıklı çeşit, karışık ekim, gübreleme, yabancı otlar) 10.hafta Ekolojik ürünlerin hasadı, sınıflandırılması, paketlenmesi, muhafazası ve pazarlanması 11.hafta Ekolojik üretimin denetlenmesi, kontrol ve sertifikasyonu 12.hafta Bahçe Bitkilerinin Ekolojik Tarımla yetiştiriciliğine ilişkin örnekler 13.hafta Bahçe Bitkilerinin Ekolojik Tarımla yetiştiriciliğine ilişkin örnekler ve Ekolojik tarımın sorunlarının tartışılması (Yüz yüze Eğitim) 14.hafta Genel Tekrar (Yüz yüze Eğitim) Ders, yukarıda belirtilen haftalarda yüz yüze, diğer haftalarda ise uzaktan eğitim yoluyla işlenecektir.

--	--

Ölçme –Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.
Kaynaklar	Organik tarımla ilgili kongre bildiri kitapları, Prof. Dr. Ruhsar YANMAZ'ın ders notları

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	P Ç1	P Ç2	P Ç3	P Ç4	P Ç5	P Ç6	P Ç7	P Ç8	P Ç9	P Ç10	P Ç11	P Ç12	P Ç13	P Ç14	
Ç1 Ö	3	3	3	5	2	2	3	4	4	4	4	2	2	4	
Ç2 Ö	3	3	3	5	2	2	3	4	4	4	4	2	2	4	
Ç3 Ö	3	3	3	5	2	2	3	4	4	4	4	2	2	4	
Ç4 Ö	3	3	3	5	2	2	3	4	4	4	4	2	2	4	
Ç5 Ö	3	3	3	5	2	2	3	4	4	4	4	2	2	4	
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç1	P Ç2	P Ç3	P Ç4	P Ç5	P Ç6	P Ç7	P Ç8	P Ç9	P Ç10	P Ç11	P Ç12	P Ç13	P Ç14
Tarla Tarımı	3	3	3	5	2	2	3	4	4	4	4	2	2	4

Ders İzlenesi (Tarımsal İşletmecilik)

Dersin Adı	Tarım Hukuku
Dersin Kredisi	2 (Teorik:2, Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir TANRIKULU
Dersin Gün ve Saati	Cuma 08:00-10:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 08:00-10:00
İletişim Bilgileri	atanrikulu@harran.edu.tr 04143183727
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatımı, Soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Tarımsal uğraşımın temel ögesi olan toprak mülkiyet sistemi yanında toprağı işlerken insanlar arasında oluşan hukuki ilişkiler konusunda bilgiler vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Toprak insan ilişkileri ve üretim sürecinde insan insan ilişkilerinin boyutunu kavrar. 2-Tarımda hukuksal sorunların ortaya çıkmasında çözüm için problemi analiz eder. 3-Tarım sektörünün sorunlarına karşı çözümler üretir.
Haftalık Ders Konuları	1.hafta Hukuk nedir, kamu ve özel hukuk dalları, özellikleri, hukuk yazımında yeni bir kavram olan tarım hukukunun toprak hukuku kavramından ayrı tutulma nedenleri, 2.hafta Tarımsal üretimin ve tarımsal işletmenin özelliklerinden dolayı tarım kesimindeki ilişkileri kendi sistemi içinde özel kurallarla düzenleyen özerk bir hukuk dalı olan tarım hukukunun dünya ve Türkiye'deki durumu, 3. hafta Hukuki açıdan tarımsal işletme kavramı, öğeleri ve tarımsal işletme tipleri, zati işletmecilik, kiracılık ve ortakçılık işletme tiplerinin özellikleri, 1757 sayılı yasanın kiracılık ve ortakçılıkla ilgili kuralları, 4. hafta Osmanlı İmparatorluğu'nda toprak rejimini düzenleyen kuralların arazi kanunnamesi öncesi ve sonrasına göre incelenmesi, 5. hafta Yurttaşlar yasasına göre taşınmaz mülkiyetin kapsamı, sınırları, edinimi, Taşınır mülkiyetin edinimi, tarımsal işletmeler için yurttaşlar yasasının getirdiği özel miras kuralları, 6. hafta Toprak reformu ve Türkiye'de toprak reformu girişimleri, 7. hafta 4753 sayılı çiftçiyi topraklandırma yasası 8. hafta 4753 sayılı çiftçiyi topraklandırma yasası, 9. hafta 1757 sayılı toprak ve tarım reformu yasası, 10. hafta 3083 sayılı sulu alanlarda arazi düzenlemesine dair tarım reformu yasasına göre toprak reformunun incelenmesi, 11. hafta Toprak tapulaştırılması, nedenleri, sakıncaları, güçlükleri, hukuksal niteliği, yöntemleri ve Türkiye'de ilgili mevzuatın incelenmesi, 12. hafta Sular hukuku, yurttaşlar yasasının sularla ilgili kuralları- genel sular, özel sular, yer altı suları ve sularla ilgili özel yasaların incelenmesi. 13. hafta Mera hukuku, meraların hukuksal nitelikleri, yaylak ve kışlaklar, 1757 sayılı yasanın meralarla ilgili kurallarının ve 4342 sayılı mera yasasının incelenmesi. 14. hafta Genel Tekrar (Yüz yüze Eğitim)

Ders, yukarıda belirtilen haftalarda yüz yüze, diğer haftalarda ise uzaktan eğitim yoluyla işlenecektir.

Ölçme -Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.
Kaynaklar	Umar, Bilge, 1975. <i>Temel Hukuk Bilgisi</i> , İstiklal Matbaası, İzmir. Akıntürk, Turgut, 1998. <i>Temel Hukuk</i> , Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir. Karacan, Ali Rıza, 1989. <i>Tarım hukuku Ders Notları</i> , E.Ü.Ziraat Fak. Teksir Yayın no: 9-I Bornova. Aksoy, Suat, 1984. <i>Tarım Hukuku</i> , A.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları, Ders kitabı: 254, Ankara. <i>T.C. Yargıtay web sayfası (http://www.yargitay.gov.tr/)</i>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	P Ç1	P Ç2	P Ç3	P Ç4	P Ç5	P Ç6	P Ç7	P Ç8	P Ç9	P Ç10	P Ç11	P Ç12	P Ç13	P Ç14	
Ç1	4	4	5	3	3	2	3	5	5	5	3	3	3	3	
Ç2	4	4	5	3	3	2	3	5	5	5	3	3	3	3	
Ç3	4	4	5	3	3	2	3	5	5	5	3	3	3	3	
Ç4	4	4	5	3	3	2	3	5	5	5	3	3	3	3	
Ç5	4	4	5	3	3	2	3	5	5	5	3	3	3	3	
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç1	P Ç2	P Ç3	P Ç4	P Ç5	P Ç6	P Ç7	P Ç8	P Ç9	P Ç10	P Ç11	P Ç12	P Ç13	P Ç14
Tarla Tarımı	4	4	5	3	3	2	3	5	5	5	3	3	3	3

Ders İzlenesi (Tarımsal İşletmecilik)

Dersin Adı	Tarımsal Kooperatifçilik
Dersin Kredisi	2 (Teorik:2, Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr.Üyesi Fatma BAŞDEMİR
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 10:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 08:00-09:00
İletişim Bilgileri	fatmabasdemir@harran.edu.tr 4143183000-3727
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.
Dersin Amacı	Tarımsal kooperatif işletmeciliği dersi kapsamında, temel olarak tarımsal kooperatiflerin yönetimi tartışılmaktadır. Bu dersin amacı, öğrencilerin kooperatifçilik ilke ve değerlerini kavrayarak, tarımsal kooperatiflerin kuruluşunu, yönetimini ve denetimini yapabilecek ve elde ettikleri bilgileri yayarak kooperatiflerin gelişmesine katkı sağlayabilecek bilgi seviyesine ulaşmalarını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Kooperatifçilik ilke ve değerlerini kavrar.2. Tarımda örgütlenmenin sonuçlarını fark eder ve tarımda sorunların çözülmesinde kooperatifçiliğin rolünü kavrar.3. Tarımsal kooperatifçilik sorunlarının çözümü konusunda görüş oluşturabilir.4. Kooperatif işletmeciliği ile ilgili bilgileri geliştirebilir, yorum yapabilir, çözümlere ulaşabilir.5. Kooperatiflerin kurulması, yönetimi ve denetimi faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde görev alabilir, danışmanlık yapabilir.6. Kooperatiflerin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin planlaması ve uygulamasında görev alabilir.7. Kooperatif işletmeciliği ile ilgili özgün araştırma yapabilir, proje Hazırlayıp yürütebilir.
	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta: Tarımsal Kooperatifçiliğinin tanımı ve ilkeleri,2. Hafta: Kooperatif ile sermaye şirketi arasındaki farklar,3. Hafta: Özel sektör karşısında kooperatifin durumu,4. Hafta: Devlet ve kooperatifler,5. Hafta: Kooperatiflerde Yönetim ve Yönetim Organları6. Hafta: Kooperatifçilik mevzuatı (Dünya'da ve Türkiye'de),

Haftalık Ders Konuları	<p>7. Hafta: Kooperatiflerde üst örgütlenme (Dünya’da ve Türkiye’de),</p> <p>8. Hafta: Kooperatif Ortak İlişkileri</p> <p>9. Hafta: Kooperatiflerde üst örgütlenme (Dünya’da ve Türkiye’de),</p> <p>10. Hafta: Tarım kooperatifinin tanımı ve yararları,</p> <p>11. Hafta: Tarım kooperatiflerinin küçükköylü işletmelerini tamamlayıcı işlevleri</p> <p>12. Hafta: Kooperatiflerde yatırım projesi hazırlama ve değerlendirme teknikleri</p> <p>13. Hafta: Dünya’da ve Türkiye’de tarım kooperatiflerinin sınıflandırılması</p> <p>14. Hafta: Tarım alım, tarım kredi, tarım sigorta, tarım satış, tarım işletme ve arazi kooperatifleri (Yüz yüze Eğitim)</p> <p>Ders, yukarıda belirtilen haftalarda yüz yüze, diğer haftalarda ise uzaktan eğitim yoluyla işlenecektir.</p>
Ölçme –Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.
Kaynaklar	İnan, H. İ., 2008. Türkiye’de Tarımsal Kooperatifçilik ve AB Modeli, İstanbul Ticaret Odası Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	P Ç1	P Ç2	P Ç3	P Ç4	P Ç5	P Ç6	P Ç7	P Ç8	P Ç9	P Ç10	P Ç11	P Ç12	P Ç13	P Ç14	
Ö Ç1	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	5	5	5	
Ö Ç2	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	5	5	5	
Ö Ç3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	5	5	5	
Ö Ç4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	5	5	5	
Ö Ç5	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	5	5	5	
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	Ç1	P Ç2	P Ç3	P Ç4	P Ç5	P Ç6	P Ç7	P Ç8	P Ç9	P Ç10	P Ç11	P Ç12	P Ç13	P Ç14
Tarımsal Kooperat ifçilik	4	4	5	3	3	2	3	5	5	5	3	3	3	3

Ders İzlencesi (Tarımsal İşletmecilik)

Dersin Adı	Tarımsal Pazarlama
Dersin Kredisi	2 (Teorik:2, Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr.Üyesi Fatma BAŞDEMİR, Dr. Servet ABRAK
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 13:00-15:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 09:00-10:00
İletişim Bilgileri	fatmabasdemir@harran.edu.tr 4143183000-3727
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.
Dersin Amacı	Türkiye’de ve dünyada tarımsal ürünlerin pazarlama yapısı ile pazarlama hizmetlerinin incelenmesi ve karşılaştırılması, pazarlama ile ilgili temel kavram ve ölçütlerin ortaya konulması.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Pazarlama ile ilgili temel kavramların tanımlanabilmesi 2. Pazarlama anlayışı ve yaklaşımlarının yanı sıra, tarımsal ürünlere yönelik dağıtım kanalları, pazarlama hizmetleri, pazarlama karması-stratejileri, 3. Pazar ve pazarlama araştırmaları, 4. Hedef pazar seçimi, 5. Pazarlama masrafları ve marjı gibi konularda temel-teorik bilgilerin ve uygulamadaki durumun incelenmesi 6. Tarımsal ürün pazarlarına yönelik sorunların irdelenmesi ile çeşitli önerilerin -stratejilerin geliştirilmesi hedeflenmektedir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Tarımsal pazarlamanın tanımı, kapsamı 2. Hafta Tarımsal pazarlamanın ekonomik gelişmedeki önemi 3. Hafta Pazarlama açısından tarım ürünleri talebinin ve arzının genel özellikleri, 4. Hafta Pazar tipleri ve pazarın özellikleri 5. Hafta Pazarda fiyat teşekkülü, 6. Hafta Tarımsal ürün fiyatlarının özellikleri ve dalgalanma şekilleri, 7. Hafta Tarımsal pazarlama fonksiyonları, pazarlama kanalları ve araçlar. 8. Hafta Tarımsal pazarlama fonksiyonları, pazarlama kanalları ve araçlar. 9. Hafta Tarımsal pazarlama fonksiyonları, pazarlama kanalları ve araçlar 10. Hafta Pazarlama kanalı içinde üretimden itibaren son tüketiciye uzanan yol üzerinde bulunan kuruluşların (üretici birlikleri, pazarlama koop., şahıs firmaları ve şirketler, devletin pazarlama kuruluşları, ticaret borsaları, pazarlama boardları vb.)incelenmesi. 11. Hafta Pazarlama kanalı içinde üretimden itibaren son tüketiciye uzanan yol üzerinde bulunan kuruluşların (üretici birlikleri, pazarlama koop., şahıs firmaları ve şirketler, devletin pazarlama kuruluşları, ticaret borsaları, pazarlama boardları vb.)incelenmesi.

	<p>sektör piyasaları ve bu kapsamda iç ve dış piyasa olanakları.</p> <p>13. Hafta Tarımsal ürün pazarlarına yönelik sorunların irdelenmesi ile çeşitli önerilerin -stratejilerin geliştirilmesi hedeflenmektedir.</p> <p>14. Hafta Tarımsal ürün pazarlarına yönelik sorunların irdelenmesi ile çeşitli önerilerin -stratejilerin geliştirilmesi hedeflenmektedir.</p> <p>(Yüz yüze Eğitim)</p> <p>Ders, yukarıda belirtilen haftalarda yüz yüze, diğer haftalarda ise uzaktan eğitim yoluyla işlenecektir.</p>
Ölçme –Değerlendirme	<p>Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.</p>
Kaynaklar	<p>Güneş, T. 1996. Tarımsal Pazarlama. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarım Ekonomisi Bölümü.</p> <p>Gülten, Ş. 1985. Tarımsal Pazarlama. Atatürk Üniversitesi.</p> <p>İnan, H. İ. 1992. Tarım Ekonomisi.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	P Ç1	P Ç2	P Ç3	P Ç4	P Ç5	P Ç6	P Ç7	P Ç8	P Ç9	P Ç10	P Ç11	P Ç12	P Ç13	P Ç14	
Ö Ç1	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	5	5	5	
Ö Ç2	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	5	5	5	
Ö Ç3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	5	5	5	
Ö Ç4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	5	5	5	
Ö Ç5	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	5	5	5	
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç1	P Ç2	Ç3	P Ç4	P Ç5	P Ç6	P Ç7	P Ç8	P Ç9	P Ç10	P Ç11	P Ç12	P Ç13	P Ç14
Tarımsal Pazarlama	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	5	5	5

Ders İzlencesi (Tarımsal İşletmecilik)

Dersin Adı	Üretim Yönetimi
Dersin Kredisi	2 (Teorik:2, Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör. Ali Ferdi ÇAĞLAYAN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 15:00-17:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	alicaglayan@harran.edu.tr 4143183000
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatımı, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Elde edilen teorik bilgilerin üzerine daha ileri düzeyde teorik bilgiler eklemek ve bu konuları teorik bilgilerin yanı sıra uygulamalı olarak da öğrenciye anlatmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1- Toplam kalite yönetiminin tarımsal üretimin her aşamasında nasıl uygulandığını öğrenir. 2- Üretilen tarım ürünlerin istenilen kalite standartları içinde olup olmadığını belirler 3- Eldeki mevcut stokları hangi yönteme göre kontrol edeceğini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1 Fabrika Lojistiği ve Malzeme Nakli 2 Stok Yönetimi 3 Kurumsal Kaynak Planlaması (ERP) ve Optimizasyonu 4 Proje Yönetimi Teknikleri 5 Toplam Verimli Bakım 6 Süreç Yönetimi 7 Toplam Kalite Yönetimi 8 Toplam Kalite Yönetimi 9 Bilgisayar Entegre Üretim 10 CAD, CAE, CAPP, CAM, IR, GT, CMS, FMS, PIS 11 Teknoloji Yönetimi 12 Tam Zamanında Üretim (JIT) 13 6S Temizlik, Düzen ve Güvenlik Prensipleri 14 Yalın Düşünce ve Yalın Üretim (Yüz Yüze Eğitim) Ders, yukarıda belirtilen haftalarda yüz yüze, diğer haftalarda ise uzaktan eğitim yoluyla işlenecektir.

Ölçme - Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.
Kaynaklar	Bülent KOBU, <i>Üretim Yönetimi</i> , İ.Ü. İşletme Fak. Yayın No:260. İsmet BARUTÇUGİL, <i>Üretim Sistemi ve Yönetim Teknikleri</i> , Uludağ Üniversitesi Yayın No:3-054-0163, Bursa.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI
İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI
İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları													
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Üretim Yönetimi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4

Ders İzlenesi (Tarımsal İşletmecilik)

Dersin Adı	Tarımsal İşletmelerin Analiz ve Planlaması
Dersin Kredisi	2 (Teorik:2, Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir TANRIKULU, Dr. İslim KOŞAR
Dersin Gün ve Saati	Cuma 10:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 08:00-10:00
İletişim Bilgileri	atanrikulu@harran.edu.tr 04143183727
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatımı, Soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Yıllık işletme sonuçlarını değerlendirmeyi ve belli başlı planlama yöntemlerinin temellerini öğretmek ve bu yöntemlerin bireysel işletmelerde nasıl uygulanacağına yönelik bilgi sağlamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Tarımsal işletmecilik konusunda bilgi sahibi olup karar verebilme yetisine sahip olur. 2-Teorik olarak verilen planlama yöntemlerinin çeşitli örneklerle uygular. 3-Farklı üretim desenleri karşısında Tarımsal analiz ve planlamalar yapar.
Haftalık Ders Konuları	1.hafta Tarımsal İşletmecilik ve Gelişimi 2.hafta Tarımsal İşletmede Üretimin Temel Unsurları 3. hafta Tarımsal İşletmecilikte Karar Verme 4. hafta Plan ve Çeşitleri 5. hafta İşletme Organizasyonu ve Etkili Olan Faktörler 6. hafta İşletme Planlaması Prensipleri 7. hafta Planlama İçin Gerekli Verilerin Gruplandırılması ve Yıllık Faaliyet Sonuçlarının Hesaplanması 8. hafta Planlama İçin Gerekli Verilerin Gruplandırılması ve Yıllık Faaliyet Sonuçlarının Hesaplanması 9. hafta Planlama Yöntemleri (Bütçe, Doğrusal Programlama, Program Planlama) 10. hafta Planlama Yöntemleri (Bütçe, Doğrusal Programlama, Program Planlama) 11. hafta Tarımsal İşletmelerde Kapasite Planlama 12. hafta Örnek problemlerin çözümü 13. hafta Örnek problemlerin çözümü 14. hafta Tarımsal İşletmecilik ve Gelişimi (Yüz yüze Eğitim) Ders, yukarıda belirtilen haftalarda yüz yüze, diğer haftalarda ise uzaktan eğitim yoluyla işlenecektir.

Ölçme –Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.
Kaynaklar	Erkuş,A., Demirci, R., 1996, <i>Tarımsal İşletmecilik ve Planlama</i> , Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Yayın No:1435, Ankara.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI
İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI
İLİŞKİSİ TABLOSU**

	P Ç1	P Ç2	P Ç3	P Ç4	P Ç5	P Ç6	P Ç7	P Ç8	P Ç9	P Ç10	P Ç11	P Ç12	P Ç13	
Ç1 Ö	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	5	3	3	5
Ç2 Ö	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	5	3	3	5
Ç3 Ö	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	5	3	3	5
Ç4 Ö	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	5	3	3	5
Ç5 Ö	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	5	3	3	5

ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç1	P Ç2	P Ç3	P Ç4	P Ç5	P Ç6	P Ç7	P Ç8	P Ç9	P Ç10	P Ç11	P Ç12	P Ç13	P Ç14
Tarla Tarımı	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	5	3	3	5

Ders İzlencesi (Tarımsal İşletmecilik)

Dersin Adı	Toplam Kalite Yönetimi	
Dersin Kredisi	2 (Teorik:2, Uygulama:0)	
Dersin AKTS'si	2	
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör. Ali Ferdi ÇAĞLAYAN	
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13:00-15:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 13:00-15:00	
İletişim Bilgileri	alicaglayan@harran.edu.tr 4143183000	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatımı, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
Dersin Amacı	Toplam Kalite Yönetimi teknikleri ve İstatistiksel Süreç Yönetimi araçlarının tanıtılması; kontrol çizelgelerini yorumlamak için gerekli temelinin oluşturulması amaçlanmaktadır	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1- Kalite ve kalite geliştirmenin temel öğelerini anlar. 2- Kalite ve kalite geliştirmede karşılaşılan problemlerin stratejik rollerini tartışır. 3- Kalite konseptini, kalite kontrol yöntemlerini ve istatistiksel kalite kontrolünü anlar.	
Haftalık Ders Konuları	1	Kalite kavramına giriş.
	2	Toplam kalite yönetiminin prensip ve uygulamaları.
	3	Taoplam kalite yönetiminin araç ve teknikleri.
	4	İstatistik'in temel kavramları
	5	Değişkenler için kontrol çizelgeleri.
	6	Müşteri İlişkileri
	7	Nitelikler için kontrol çizelgeleri.
	8	Nitelikler için kontrol çizelgeleri.
	9	Niteliklerle kabul örnekleme.
	10	Niteliklerle kabul örnekleme.
	11	Kabul örnekleme sistemleri.
	12	Güvenilirlik.
	13	Vaka çalışması sunumları.
	14	Genel tekrar (Yüz yüze Eğitim) Ders, yukarıda belirtilen haftalarda yüz yüze, diğer haftalarda ise uzaktan eğitim yoluyla işlenecektir.

Ölçme - Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.
Kaynaklar	<i>Tarımsal Pazarlamaya Giriş</i> . Prof. Dr. Oğuz Yurdakul. Ç. Ü.Z. F. Ders Kitabı No:9, 1989.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	4	5	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	5	
ÖÇ2	5	4	4	3	4	5	4	3	5	4	5	4	4	
ÖÇ3	4	3	4	4	3	5	4	3	5	4	4	4	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Toplam Kalite Yönetimi	4	4	4	3	4	5	4	3	5	4	4	4	4