



T.C.

HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
CEYLANPINAR TARIM  
MYO

2022 Yılı  
Birim İç Değerlendirme Raporu  
(BİDR)

## **İÇİNDEKİLER**

**ÖZET** .....

**BİRİM HAKKINDA BİLGİLER** .....

**1.İletişim Bilgileri** .....

**2. Tarihsel Gelişimi**.....

**3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**.....

**ÖLÇÜTLER**.....

**A. Kalite Güvencesi Sistemi** .....

**B. Eğitim ve Öğretim** .....

**C. Araştırma ve Geliştirme**.....

**D. Toplumsal Katkı** .....

**DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER** .....

## ÖZET

Üniversitemizde Kurumsal Yönetim Sisteminin oluşturulmasıyla birlikte mevcut durumdan daha iyiye ve ileriye hedefli, günümüz rekabetçi yapısında uygulama standartlarının oluşturulması yönündeki gelişmelere uyum sağlamak için altışar aylık periyotlar halinde Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi ve Risk Analizi yaklaşımları ile Kurumsal Yönetim Sistemi çalışmalarını sürdürmektedir. Öncelikle okulumuz hakkında bilgiler verilmekte, ardından liderlik-yönetim-kalite güvence sistemi ile ilgili gelişmeler anlatılmaktadır. Daha sonra eğitim-öğretim ve ardından araştırma-geliştirme bölümlerinde gerçekleşen çalışmalarla ilgili bilgiler verilmektedir. Toplumsal katkı ile ilgili gelişmelerin ardından sonuç ve değerlendirme bölümü paylaşılmıştır.

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Santral	0414 318 3000		
Adı Soyadı	Görevi	Telefonu ve Dahili Hattı	e-mail
Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir TANRIKULU	Müdür		atanrikulu@harran.edu.tr
Öğr. Gör. Ali Ferdi ÇAĞLAYAN	Program Başkanı		alicaglayan@harran.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Tuba RASTGELDİ DOĞAN	Program Başkanı	318 3000-1262	tubarastgeldi@gmail.com
Dr. Öğr. Üyesi Fatma BAŞDEMİR	Program Başkanı		fatmabasdemir@harran.edu.tr
Ahmet CANTOSUN	MYO Sekreter Vekili	318 3000-1481	ahmetcantosun@harran.edu.tr
Aslan KILIÇ	Şef (Öğrenci İşleri)	318 3000-1941	aslankilic@harran.edu.tr
Yasemin Çetin	Mutemet	318 3000-1746	yasemincetin@harran.edu.tr

## 2. Tarihsel Gelişimi

Ceylanpınar Meslek Yüksekokulu, YÖK'ün 07.03.1995 tarih ve 17819 sayılı yazısı ile "İşletme Organizasyonu ve Çiftlik Yönetimi" ve "Bahçe ziraatı" Programları ile kurulmuştur. Daha sonra "İşletme Organizasyonu ve Çiftlik Yönetimi" programının adı Tarımsal İşletmecilik programı olarak değiştirilmiş olup, 2009-2010 öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlanmıştır. İlk mezunlarını 2011 yılında vermiştir. Okulumuzun adı Tarım Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi ve Meslek Yüksekokulumuzda 4 tane yeni programın açılması için YÖK'e teklif yazısı gönderilmiştir. Meslek Yüksekokulumuz halen Osmanbey Kampüsü Mesleki Derslik binasında eğitim ve öğretime devam etmektedir.

## 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

**Misyonumuz:** Gelişen teknoloji ile birlikte iş dünyasının ihtiyaç duyduğu uluslararası standartlarda mesleki ve teknik eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, çözümleyici, mühendis ile işçi arasında köprü kurabilecek üstün nitelikli ara teknik eleman yetiştirmek için çağdaş eğitim ortamını sağlamaktır.

**Vizyonumuz:** Çağdaş mesleki teknik eğitimin gerektirdiği bilgi, beceri ve teknolojik gelişmelerde yüksek standartlara sahip, uluslararası platformda aranılır nitelikte ara teknik elemanlar yetiştiren; yenilikçi, paylaşımcı ve sanayi ile sürekli iş birliği içerisinde, mensubu olmaktan gurur duyulan, öncü bir eğitim kurumu olmaktır.

**ÖNEMLİ:** Birimlerin BİDR Raporlarına kanıt eklemeleri için ilgili kanıtın birimin web sayfasında, üniversite web sayfasında (Kalite bölümünde, üniversite, birim web anasayfası vb.) olması gerekmektedir

## ÖLÇÜTLER

### A) KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

#### A.1) Liderlik ve Kalite

Birimimizde yönetim, kalite çalışmalarını başından beri sahiplenmektedir. Çalışmaların çoğuna yönetim kesintisiz olarak katılmakta ve bu işleyişin devamlılığı için çalışmalar devam etmektedir. Kalite çalışmaları kapsamında birim Kalite çalışmaları kapsamında birim faaliyetleri üst yönetim ile altı aylık periyotlar halinde paylaşılmakta ve sisteme işlenmektedir.

##### A1.1) Yönetim modeli ve idari yapı

Harran Üniversitesi Ceylanpınar Tarım MYO 'da yönetim yaklaşımı olarak katılımcı, paylaşımcı, dinamik, şeffaf ve süreç odaklı bir yönetim modeli benimsenmiştir. Okulumuzun yönetim organları; müdür, müdür yardımcısı, Myo yönetim kurulundan oluşmaktadır. Okulun en üst yöneticisi olarak müdür

okulun yönetiminden sorumlu olup, MYO yönetim kuruluna başkanlık etmektedir.. Okulumuzun yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim modeli “katılımcı, gelişmelere açık, yenilikçi ve hesap verebilirliğin” benimsendiği bir yapıdır. Bu yapı ve felsefeye uygun olarak, Harran Üniversitesi Ceylanpınar Tarım MYO yönetim sistemi; “yönetim, organizasyon ve faaliyetler” üçgeninde “stratejik plan-performans yönetimi-faaliyet raporu” temelinde bir işleyişe sahiptir.

### **A 1.2) Liderlik**

Harran Üniversitesi Ceylanpınar Tarım MYO yönetimi deneyimli bir kadrodan oluşmaktadır. Kalite yönetimine inanan, konuya motive ve konuyla ilgili liderlik misyonunu üstlenmiş akademik ve idari yöneticilerle çalışmalara devam edilmektedir. Okulumuzca 2020 yılı itibarıyla veri girişlerine başlanmış ve sistemde eksik bilgi girişi olmaması için gerekli planlamalar yapılmıştır. 2021 yılından itibaren birimimizin hedef koyma, hedeflerini gerçekleştirme oranları altı ayda bir üst yönetime sunular yapılmaktadır. Yapılan izleme ve sunular neticesinde hedeflerini tutturarak Fakültemiz takdir edilerek hedeflerini yükseltme bağlamında teşvik edilmiştir.

### **A 1.3) Birimin dönüşüm kapasitesi**

Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nin” etkin kullanımı ile de yazışma süreçleri hızlanarak bütünüyle takipli ve kayıtlı hale gelmiştir. Personel Bilgi Sistemi üzerinden ise personelin tüm özlük işlemleri, devam takibinin izlenmesi, personel hareketliliği gibi işlemler yapılabilmektedir. Bu uygulamalarla birlikte; HÜBAP sistemi, Yemekhane Rezervasyon Sistemi, Öğrenci Anketleri gibi uygulamalar da otomasyon sistemi üzerinden yürütülmektedir. Öğrencilere ilişkin bilgi ve veri girişlerinin de “Öğrenci Bilgi Sistemi”, “Akademik Bilgi Sistemi” ve yeni oluşturulan “Mezun Portalı” aracılığıyla yerine getirilmesi bilgiye erişimi daha kolay ve hızlı hale getirmiştir. Tüm bunlarla birlikte önemli bir kısmı Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından tasarlanan ve uygulamaya alınan Harran Portal ile dijital anlamda dönüşüm yolunda önemli adımlar atılmıştır.

### **A 1.4) İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Birimimizin iç kalite güvence mekanizmalarını geliştirmek için çalışmalarına hız vererek devam etmiştir. Kalite çalışmalarını ileri seviyeye taşıyabilmek için 2019 yılında üniversitemiz bünyesinde "Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi (KYS) ve KYBS" yazılımları satın alınarak devreye sokulmuştur. KYS ve KYBS kapsamında 2020 yılında verilen eğitimlere birimiz temsilcileri katılmış KYS ve KYBS sistemlerinin kullanımı aktif olarak yapılmaktadır.

### **A 1.5) Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Harran Üniversitesi Ceylanpınar Tarım MYO, web sitesini araştırma ve öğrenci işleri ile ilgili konularda gerekli duyurularını yapmak üzere güncel ve aktif olarak kullanmaktadır. Gerekli bilgilendirmeler, haberler ve duyurular kamuoyuyla sürekli olarak paylaşılmaktadır.

### **Yönetim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

1.1.[Organizasyon Şeması--Akademik.pdf](#)

1.1.[Yönetici Kalite Elçisi ve Kalite Elçisinin Belirlenmesi- Ceylanpınar Tarım MYO](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

1.2.[Veri Girişleri Toplantısı\(2021-2\).pdf](#)

## **Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

## **Kanıtlar**

1.3.[Harran Mezun Portalı.pdf](#)

1.3.[Harran Portal.pdf](#)

## **İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

## **Kanıtlar**

1.4.[KYBS.pdf](#)

## **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Birim kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

1.5.[Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü.pdf](#)

1.5.[KYS.pdf](#)

## **A.2) Misyon ve Stratejik Amaçlar**

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14. Maddesi ve 23 Temmuz 2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7. Maddesine uygun olarak Başkanlığını Müdürün, Müdürün bulunmadığı zamanlarda ise Müdür Yardımcısının yaptığı, birim akademik kalite elçisi ile birim idari kalite elçisinin MYO ' nun tüm bileşenleriyle çalışmalarına devam etmektedir.

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Harran Üniversitesi Ceylanpınar Tarım MYO ' nun misyonu, gelişen teknoloji ile birlikte iş dünyasının ihtiyaç duyduğu uluslararası standartlarda mesleki ve teknik eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, çözümlayici, mühendis ile işçi arasında köprü kurabilecek üstün nitelikli ara teknik eleman yetiştirmek için çağdaş eğitim ortamını sağlamaktır.

Harran Üniversitesi Ceylanpınar Tarım MYO 'nun vizyonu, çağdaş mesleki teknik eğitimin gerektirdiği bilgi, beceri ve teknolojik gelişmelerde yüksek standartlara sahip, uluslararası platformda aranılır nitelikte ara teknik elemanlar yetiştiren; yenilikçi, paylaşımcı ve sanayi ile sürekli işbirliği içerisinde, mensubu olmaktan gurur duyulan, öncü bir eğitim kurumu olmaktır.

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Üniversitemizin temel değerler doğrultusunda 4 ana amaç belirlenmiş ve bunlar 2019-2023 Stratejik Planı'nda da hedefleriyle belirtilmiştir. Bunlardan ilki "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi" ve dördüncüsü ise "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmektir". 2019-2023 Stratejik Planda belirtilen hedeflerin yıl yıl gerçekleşme oranları KYBS sisteminden takip edilmektedir.

### **A.2.3. Performans yönetimi**

Harran Üniversitesi Ceylanpınar Tarım MYO ' nun 2019-2023 Stratejik Planı'nda birimin hem temel performans göstergeleri hem de hedef başlıklarına bağlı alt performans göstergeleri listelenmiştir. Öte yandan yıllık olarak performans programları da hazırlanmaktadır. Performans göstergeleri, belirlenmiş takip sıklığına göre ilgili birimler tarafından izlenmektedir. Hedeflere ulaşılabilmesi için gerekli aksiyonlar planlanmaktadır. Hedeflerin gerçekleşme oranları ve gerekli aksiyonları planlayıp izlemesini yapma KYBS üzerinden gerçekleşmektedir. KYBS'yle veriye daha hızlı ulaşılmakta ve verilerle yönetim kolaylaşmaktadır.

### **Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

#### **2.1. [Misyon, Vizyon ve Temel Değerler](#)**

### **Stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

## **Kanıtlar**

2.2.[KYBS Stratejik Plan Çıktısı.pdf](#)

### **A.3) Yönetim Sistemleri**

#### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Okulumuzda, Üniversitemiz bünyesinde yer alan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Devam Kontrol Sistemi, Arıza Talep Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ve Etkinlik Takvimi gibi birçok farklı sistemi kapsayan Harran Portal oluşturularak sistemlere tek yerden ulaşma imkânı sağlanmıştır. Mezunlarımızın takibini yapma ve iletişim kurma bağlamında ise Harran Mezun Portalı kullanılmaktadır. Paydaşlarımızın talep, öneri ve şikayetlerini belirtebilecekleri KYS sistemi de kullanılarak 24 saatte sorularına cevap verme ve problemlerini çözme felsefesiyle hareket edilmektedir.

#### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Beşerî kaynak yönetiminde 02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" ile düzenlendiği şekilde, üniversite yönetimi her yıl sonunda tüm Okulumuzda öğretim elemanı norm kadro planlamalarını bir sonraki yıl için yapmamızı istemektedir.

#### **A.3.3. Finansal yönetim**

Harran Üniversitesi Ceylanpınar Tarım MYO, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Merkezi Yönetim kapsamında yer alan özel bütçeli kuruluş olup mali kaynakların kullanımında söz konusu yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak hareket etmektedir. Buna göre kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla yürürlüğe konulan 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuat doğrultusunda mali ve mali olmayan kaynakların yönetimi sağlanmaktadır. Bütçenin hazırlanması, izlenmesi ve raporlanması e-bütçe sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Harcamalar ise KBS ve MYS otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bütçeleme ve harcama sürecinin her aşaması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından denetlenmekte ve yönetim kademesine her aşamada tüm istatistiki veriler rapor edilebilmektedir.

#### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Toplam kalite yönetiminin temel amaçlarından birisi süreçleri belirlemek, onları analiz ederek katma değeri olmayan eylemlerden arındırmak ve daha iyiye götürülecek olan yerleri iyileştirmektir. Bunun için süreçler belirlenmeli ve analiz edilmelidir. Süreç; çalışanların bilgi, mali imkanlar vb. girdileri 7 alarak ve belirli işlemlerden geçirecek çıktılar üretmesi olarak belirlenmiştir. Çalışanların yaptıkları işlerin bir bütün halinde ifade edilmesidir. Harran Üniversitesi Ceylanpınar Tarım MYO yukarıda açıklanan durumlardan hareketle verilere hızlı ulaşma ve süreç yönetimi sağlama adına 2020 yılında uygulama konan Kalite Yönetim Bilgi Sisteminin sonuçlarını almaya başlamıştır. Bu bağlamda kalite



koordinatörlüğünce planlanan faaliyetlerde girişi yapılmış verilerin üst yönetime sunulması, üst yönetim ve üniversite kalite koordinatörlüğü tarafından talep edilen düzenlemeler ise birimiz tarafından yapılmaktadır.

### **Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

3.1..[Harran Portal.pdf](#)

3.1..[KYS.pdf](#)

### **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Birim genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

3.2..[Personel Memnuniyeti](#)

### **Süreç yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

3.4..[KYBS SüreçYönetimi.pdf](#)

## **A.4 ) Paydaş Katılımı**

2021 yılında 1 adet etkinlik yapılmıştır. Etkinlik bilgilerine okulumuz web sitesinden ulaşmak mümkündür.

### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

2021 yılında yapılan anket çalışmalarında, görüşü alınabilen akademik personellerin memnuniyet oranı %48, idari personellerin memnuniyet oranı ise %51 olarak gerçekleşmiştir. Yapılan detaylı anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir. Önceki yıla göre akademik ve idari personellerin memnuniyet düzeyinde pek bir değişme olmamıştır. Ankete katılan akademik personel sayısı 2, idari personel sayısı ise 3 olmuştur. İç paydaşlarla olduğu gibi dış paydaşların görüşlerine de önem verilmektedir. Öte yandan iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınabilmesi için KYS sistemi de kullanılmaktadır.

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

2021 yılında yapılan anket çalışmalarında, öğrencilerin memnuniyet oranı %68 düzeyinde gerçekleşmiştir. Yapılan detaylı anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir. Önceki yıla göre öğrencilerin memnuniyet düzeyi artmıştır.

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Mezunlarımızla iletişim kurmak, kariyer hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek, istihdam oranlarını izlemek, çalıştığı kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim programlarımıza yönelik paydaş olarak mezunlarımızdan görüş almak, başarı hikâyelerini paylaşmak, kariyer fırsatları hakkında mezunlarımızı bilgilendirmek, mezuniyet sonrası mezunlarımızın gelişimini destekleyecek programlar yapmak amacıyla üniversitemiz tarafından 2021 yılında Mezun Bilgi Sistemi yenilenerek Mezun Portalı sayfası hazırlanmıştır.

#### **A.4) Öğrenci Sayıları ve İnsan Kaynakları Verileri**

Okulumuz 2021 yılında tam kapasite ile toplamda 79 öğrenci ile akademik yılı tamamlamıştır.

#### **İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm süreçlerdeki katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

4.1.[Akademik Personel Memnuniyet Oranı.pdf](#)

4.1.[İdari Personel Memnuniyet Oranı.pdf](#)

#### **Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Okulumuzda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

4.2.[Öğrenci Genel Memnuniyet Oranı.pdf](#)

#### **Mezun ilişkileri yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

#### **Kanıtlar**

4.3.[Mezun Portalı.pdf](#)

## **B) EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1) Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Harran Üniversitesi Ceylanpınar Tarım MYO ' nun eğitim sürecinde eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredat tasarımında öncelikle dikkate alınan en temel unsurlardan başlıcaları Tarımsal İşletmecilik mesleğinin gerektirdiği içeriğe uygunluk ve güncel gelişmelerin yansıtıla bilirliğidir. Amaçların belirlenmesinde; Tarım ve Hayvancılıkta ülkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve yapısal 10 özellikleri dikkate alınarak temel çıktılar elde edilmesi esas alınmaktadır.

Harran Üniversitesi Ceylanpınar Tarım MYO ' nun güncel eğitim müfredatında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) üzerinden kredi hesaplamaları yapılmaktadır. Müfredatımızda yer alan tüm derslerin detaylı bilgilerine ve ders bilgi paketlerine Bologna bilgi sistemi üzerinden veya Okulumuz web sitesinde yer alan Ders İzlemleri sekmesinden ulaşılabilmektedir. Bologna bilgi sisteminde de görüleceği üzere programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır. Program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Zorunlu, seçmeli ders dengesi kurulmuştur. Öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

### **B.2) Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

Okulumuz da Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin aksaksız bir şekilde yürütülmesi, öğrencilerin aktif olarak derslere devam yükümlülüğü ile sağlanmaktadır. Bu bağlamda, Harran Üniversitesi eğitim-öğretim yönetmeliği uyarınca, teorik derslerin en az %70'ine, uygulamalı derslerin ise en az %80'ine devam zorunluluğu vardır. Fakültemiz öğrencilerinin başarı, ölçme ve değerlendirmeleri; örgün ve uzaktan öğretim kapsamında yazılı, uygulamaya dayalı sınav ve/veya sözlü sınavlar esas alınarak yapılmaktadır.

Okulumuz da öğrenci kabulü ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılmaktadır. Bunun dışında yatay geçiş ve yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ile ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır. Bu öğrencilerin kabulünden sonra önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi yine yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır.

#### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

##### **Kanıtlar**

1.1. [Ders İzlenceleri web](#)

##### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Okulumuzda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

##### **Kanıtlar**

1.2. [Harran Üniversitesi Ders ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

##### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

##### **Kanıtlar**

1.3. [Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu.pdf](#)

##### **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

##### **Kanıtlar**

1.4. [Harran Üniversitesi Ders ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

### **B.3) Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Harran Üniversitesi Ceylanpınar Tarım MYO bünyesinde öğrenme kaynaklarına ulaşılabilirlik ve destekler konusunda; öğrenme ortamlarının yeterli ve uygun donanıma sahip olduğu söylenebilir. Kaynak yeterliliği eğitim yöntemlerinde teknolojiden yararlanılmasını da mümkün kılmaktadır.

#### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Harran Üniversitesi Ceylanpınar Tarım MYO bünyesinde, öğrencilere yönelik sağlanan staj, kariyer planlaması vb. imkanlar büyük ölçüde danışmanlar, ilgili birimler (öğrenci işleri vb.) ve ağırlıklı olarak da öğrenci kulüpleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

#### **B.3.3. Uzaktan Eğitim**

Harran Üniversitesi Ceylanpınar Tarım MYO, pandemi başlangıcından itibaren uzaktan eğitime geçiş yapmıştır. 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında ise hibrit eğitim modelini tercih etmiş olup, bu kapsamda yüz yüze ve uzaktan eğitim faaliyetleri başlamıştır. Uzaktan eğitim faaliyetlerimiz canlı yayın

yoluyla gerçekleştirilmiş, buna ilave olarak canlı yayınların video kayıtları ve diğer bütün ders materyalleri haftalık olarak öğrencilerle Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden paylaşılmıştır.

#### **B.3.4. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Okulumuz öğrencileri üniversitemizin geniş kampüs alanlarında, başta bisiklet, voleybol, basketbol olmak üzere açık ve kapalı spor alanlarından faydalanma imkanlarına sahiptirler.

#### **Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

3.1.[Öğrenme Kaynağı Örnek.pdf](#)

#### **Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

3.2.[Kariyer Merkezi Faaliyetleri.pdf](#)

3.2.[Kariyer Merkezi-İş Arama Becerileri.pdf](#)

#### **Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

3.3.[SKS İşAkışları.pdf](#)

#### **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

3.4. [Kulüp Bilgileri pdf](#)

3.4.[Öğrenci Kulüpleri 2021 etkinlikleri.pdf](#)

3.4.[Şanlıurfa GAP TAEM Teknik Gezimiz,](#)

3.4. [Okuma Etkinliğimiz](#)

### **B.4 ) Öğretim Kadrosu**

Harran Üniversitesi Ceylanpınar Tarım MYO akademik personelleri 2547 sayılı yasa ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'ne dayalı olarak hazırlanan yönerge ile atanmakta veya yükseltilmektedirler. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ataması ise YÖK'ün ilgili yönetmeliğine dayalı olarak yapılmaktadır. Memur atamaları ise KPSS ile yapılmaktadır. Personelin eğitimine ayrıca önem verilmekte ve hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Harran Üniversitesi Ceylanpınar Tarım MYO 2021 yılı sonu itibariyle 4 akademik personel ve 3 idari personel görev

yapmaktadır.

#### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

#### **Kanıtlar**

4.1. [HARRAN ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ.pdf](#)

4.2. [Kurumda eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretimelemanısayısı.pdf](#)

### **C) ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

#### **C.1) Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

##### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Harran Üniversitesi Ceylanpınar Tarım MYO araştırma geliştirme süreci genel olarak araştırma birimleri aracılığıyla yürütülmektedir. İlgili araştırma birimleri başta Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (HÜBAP) olmakla birlikte, birinci bölümde anlatıldığı üzere, teknik anlamda çalışmaların yürütüldüğü ve uygulamaya dönük çıktılarının elde edildiği çeşitli araştırma birimleri de üniversite bünyesinde mevcuttur. HÜBAP çalışmaları otomasyon sistemi üzerinden yürümektedir.

##### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Şanlıurfa'nın hayvancılık alanında açığa çıkarılmayı bekleyen büyük bir potansiyeli bulunmaktadır.

#### **C.2) Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

##### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde kurum içi düzenli eğitim ve seminerler düzenlenmekte ve elektronik ortamda 7/24 saat kütüphane uygulaması ile bilgi kaynaklarına kesintisiz erişim imkânı sağlanmaktadır. Tüm bunlarla birlikte tüm akademik personelin araştırma geliştirme performansı KYBS üzerinden izlenmektedir. Araştırma geliştirme performanslarını daha yukarıya taşımak için

gerekli destek ve motivasyon sağlanmaktadır.

### **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

2.1.[HARRAN ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ.pdf](#)

2.1.[OgretimGörAtama.pdf](#)

### **C.3) Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Ceylanpınar Tarım MYO öğretim elemanı/araştırmacı performansları 6 aylık periyotlarla dekanlık ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Yıl başında birimimiz tarafından Kalite Yönetim Bilgi Sistemine (KYBS) araştırma geliştirme parametreleriyle ilgili yıllık hedefler girilmekte yılın ilk 6 ayının sonunda ve yıl sonunda bu hedeflerin gerçekleşme durumuyla ilgili olarak üst yönetime sunular yapılmaktadır. KYBS sistemine girilen veriler ve kanıtlar sayesinde fakültemizin genel performansı ve öğretim elemanlarının/araştırmacılarının performansları ayrı ayrı görülebilmektedir.

#### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **D) TOPLUMSAL KATKI**

#### **D.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

GAP bölgesinin merkezi olan Şanlıurfa'da eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüren Ceylanpınar Tarım MYO, eğitim-öğretim kalitesini ve tüm paydaşların memnuniyetini artırma amacını gütmektedir. Bu yüzden Ar-Ge'yi merkeze alan yenilikçi bir bakış açısıyla topluma fayda sağlayacak nitelikli bilimsel çalışmaların artırılması hedeflenmektedir.

### **E) DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER**

Harran Üniversitesi Ceylanpınar Tarım MYO kaliteli bir eğitim için kurumsallaşmanın bilinci ve sorunların eş zamanlı ve planlı projelerin emek ve gayretle yürütülmesi ile çözülebileceği esası üzerinde durmakta ve stratejilerini bu yönde belirlemektedir. Bunun için, nitelikli eğitimin tesisi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için eğitimin önündeki engelleri kaldıracak gerekli tedbirlerin alınması ve bunun için yapılması gerekli çalışma ve uygulamaların yapılmaya devam edileceği

teması çerçevesinde, gelişme yolunda ilerlemenin sağlanması için “ilkeli ve planlı çalışma” misyonu okulumuzun ana vurgusunu oluşturmaktadır. Pandeminin başladığı 2021 yılının ilk yarısından itibaren MYO olarak hızlı bir şekilde pandemi koşullarına adapte olmuş, özellikle Uzaktan Eğitim Sistemi ve canlı dersler konusunda hızlı bir şekilde koordinasyonu sağlayarak eğitimin aksamadan devamlılığı sağlanmıştır. Bununla beraber öğretim elemanları ve öğrenciler için yetersiz olduğu bilinen sosyal yaşam alanlarının artırılması gerekmektedir.

Okulumuzca KYBS’ ye yıllık olarak hedefler, 6 aylık periyotlarla ise gerçekleşenler girilmektedir. Her altı aylık periyotta birimizce üniversitemiz üst yönetimine gerçekleştirme oranlarımız sunulmakta, eksik ya da alınması gereken tedbirler konuşulmaktadır. Okulumuzca tüm bileşenleri içeren bilgi yönetim sistemiyle verilerle yönetim daha kolay ve daha hızlı hale geldiği görülmüştür. Böylece okulumuz kaliteyi içselleştirerek felsefe haline getirme yolunda ilerlemektedir. Öte yandan iç ve dış paydaşların fikirlerinden daha çok yararlanmanın öne KYS ile açılmıştır. Anket sonuçlarının değerlendirilmesi ile birimizde güçlü ve zayıf yönleri yönelik tedbirler alınmaktadır. Harran Üniversitesi Ceylanpınar Tarım MYO, benimsemiş olduğu eğitim-öğretim prensipleri ve bu doğrultuda şekillendirdiği stratejiler ile bölge ve ülke kalkınmasına katkı vermeyi hedefleyen bir okuldur.